

МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа»

Принят:
на заседании педагогического совета
МКОУ «Рассветовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от 30 августа 2023 года № 1

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования,
утвержденной: приказом
МКОУ «Рассветовская средняя
общеобразовательная школа»
от 30 августа 2023 года № 104-п.о.д.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения. План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к воспитанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020, рег. № 61573.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Условие организации внеурочной деятельности: связь с рабочей программой воспитания МКОУ "Рассветовская СОШ".

Цель внеурочной деятельности:

Социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в обучении и социализации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. Создание условий для углубленного изучения учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в том числе и этнокультурных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, особые образовательные потребности детей с ОВЗ;
2. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, реализация проектной и исследовательской деятельности;

3. Создание условий для развития личности обучающихся, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных детей;
4. Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса;
5. Создание творческих объединений по интересам, культурных и исторических практик с учетом историко - культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
6. Организация деятельности ученических сообществ, взаимодействие с родителями по обеспечению успешности реализации образовательной программы;
7. Организация педагогической поддержки обучающихся;
8. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной школы (безопасность жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений, профилактики неуспеваемости, различных рисков, возникших в процессе взаимодействия школьников с окружающей средой, социальная защита обучающихся).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства на всех уровнях образования;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

Образовательное учреждение использует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку педагогического совета школы. В работе используются возможности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста", Культурно – спортивного комплекса поселка Рассвет Доможировского сельского поселения и учреждений Лодейнопольского района на сетевой основе взаимодействия. При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники ОО (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи и т.д)

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Содержание программы курсов внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, условий социума.

Содержание плана

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Количество учебных недель в году для 2 - 4 классов - 34 недели, для 1 класса - 33 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Общее количество часов внеурочной деятельности за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов, в год – 330 часов. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (но не более 1/2 количества часов) в регулярную (внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярную

(реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д.).

План состоит из двух частей: основной части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляется по результатам запросов родителей, особенностей и потребностей обучающихся и составляет 20% от допустимых объемов, установленных ФГОС. Занятия внеурочной деятельностью могут носить регулярный характер (внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярный (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д.).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии - 40 минут, в 2-4 классах - 45 минут.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию синтеза двух **моделей плана внеурочной деятельности:**

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятий обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятий обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия с обучающимися;

- модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, где наибольшее внимание уделяется занятиям с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений (ДОО) и органов ученического самоуправления, занятиям в рамках специально организованных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятиям обучающихся в социально - ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых.

Направления внеурочной деятельности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности и через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Школьные медиа», воспитательные направления классов. По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, конкурсы, выставки, защита проектов, показательные выступления, участие в проведении общешкольных и поселковых праздников.

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
---	------------------

"Разговоры о важном"	Проект
----------------------	--------

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. грамотности обучающихся

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности и через реализацию воспитательных модулей «Школьный урок», «Классное руководство».

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
"Функциональная грамотность в начальной школе: читай, считай, думай"	Зачет
«Основы цифровой грамотности»	Зачет

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности, а также через воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Школьные медиа», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения и организации», «Профориентация».

Курс внеурочной деятельности	Форма аттестации
«Юный исследователь»	Проект

Вариативная часть

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования и через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Школьные медиа», воспитательные направления классов.

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
--	------------------

«Шахматы»	Шахматный турнир
"Исследователи легио"	Проект
«ЗД - ручка»	Проект
«Учусь общаться по-английски»	Зачет

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности, а также через реализацию воспитательных модулей «Туризм и краеведение», «Здоровье и спорт», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Школьные медиа», "Школьный театр", воспитательные направления классов.

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
«Подвижные игры»	Зачет
«Театральная карусель»	Спектакль
"Оригами"	Выставка работ

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Данное направление реализуется через воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Школьные медиа», «Профилактика», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения и организации».

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
«Домисолька»	Выступление на мероприятиях

По итогам работы в данном направлении проводятся те или иные мероприятия, праздники, вечера, акции, соревнования. Предполагается привлечение наиболее авторитетных старшеклассников в группу по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность в начальной школе: читай, считай, думай"	Курс внеурочной деятельности	1/33				33
	«Основы цифровой грамотности»	Программа ДО			1/34		34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юный исследователь»	Курс внеурочной деятельности				1/34	34
	<i>Разовые и краткосрочные</i>						
		Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	67
Вариативная часть							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учим учиться»	Программа внеурочной деятельности			134	134	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»**	Программа ДО	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	"Исследователи легио»**	Программа ДО	1/33	1/34			67
	«3Д - ручка»**	Программа ДО				1/34	34
	«Учусь общаться по-английски»	Курс внеурочной деятельности		1/34			34
	<i>Разовые и краткосрочные</i>						
		Праздники и мероприятия, связанные с культурой, духовном богатством общества, сохранение национальной самобытности народов России,	0,5/16				

		связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Программа ДО		1/34		1/34	68
	«Театральная карусель»	Курс внеурочной деятельности		1/34			34
	"Оригами"	Программа ДО			1/34	1/34	68
	«Чемпион»	ШСК				1/34	34
	«Фантазия»*	Студия		1/34	1/34		68
	<i>Разовые и краткосрочные</i>						
		Творческие конкурсы, выставки, театрализации, спортивные турниры и соревнования	0,5/16	0,5/17		0,5/17	50
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Домисолька	Курс внеурочной деятельности			1/34	1/34	68
	«Родничок»	Туристско – краеведческий клуб		1/34			34
	<i>Разовые и краткосрочные</i>						
		Проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций	1/33	1/34			67
Итого недельный объем внеурочной деятельности			6,5	10	8	10	
Количество учебных недель, отведенных под внеурочную деятельность			33	34	34	34	
Итого годовой объем внеурочной деятельности			215	340	272	340	952

* Кружки ведутся на базе ОО сотрудниками МКУ «Оятский культурно – спортивный центр»

** Программы ведутся на базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста".