

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Рассветовская СОШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Рассветовская СОШ»

(наименование представительного органа)

Протокол от 20.03.2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Рассветовская СОШ»

(должность)

Пономарева О.В.

Приказ от 08.04.2024 г.

№ 33-п.о.д.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 1

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Рассветовская СОШ»)
Руководитель	Пономарева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	187725, Ленинградская область, Лодейнопольский район, поселок Рассвет, дом 11, дом 7, деревня Вахнова Кара, улица Лесная, дом 13
Телефон, факс	8 (81364) 35 – 151, 35 - 168
Адрес электронной почты	rassvet.school@yandex.ru
Учредитель	Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области Полномочия Учредителя осуществляет Администрация Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1 сентября 2002 года
Лицензия	Регистрационный № 019-19 от 19.02.2019 г., серия 47ЛО1 №0002396
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 012-19 от 15 марта 2019 года, серия 47А01 № 0001054

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в бывшей центральной усадьбе совхоза «Ильич» - в поселке Рассвет, насчитывающем 981 жителя, и входит в состав Доможировского сельского поселения, в котором проживает 2789 человек. Все воспитанники дошкольных групп проживают на территории поселка. Часть обучающихся проживают рядом со школой - 47,5% , 52,5% – в близлежащих поселках и подвозятся к месту учебы школьными автобусами.

Здания дошкольных групп МКОУ «Рассветовская СОШ» расположены в п. Рассвет и д. Вахнова Кара, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 58/29 мест. Общая площадь здания 1058/270 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 942/128 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений: воспитателей дошкольных групп; учителей начальных классов; учителей естественнонаучного цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей эстетического и физического развития; классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного, начального общего образования обучающихся с ОВЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует необходимые мероприятия по работе с педагогами, родителями и учащимися. Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Таблица 3

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФООП)	46
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	2
Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФООП)	47
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	21
Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФООП)	6
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 413	1

Всего в 2023 в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.

ОО реализует следующие образовательные программы:

наименование образовательной программы / ссылка на документы на официальном сайте ОО

- Образовательную программу дошкольного образования (ФГОС);
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Основную общеобразовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФООП);
- Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФООП);
- Основную образовательную программу основного общего образования;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования (в соответствии с ФООП);
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Все программы размещены в разделе «Образование» официального сайта ОО: <https://rassvet-school.ru/katalog/item/516>.

Учебный план дошкольных групп (реализация ФГОС ДО) ориентирован на 5-летний срок обучения, 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В осуществлении учебной деятельности ОУ используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *образовательная платформа Учи.ру, ГИС СОЛО – электронная школа, ФГИС «Моя школа».*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников ОО в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в учебные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) дошкольных групп

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в ОУ поступило 19 воспитанников, 2 из них с Ферганской области республики Узбекистан. Процесс адаптации вновь прибывших детей прошел в легкой и средней тяжести адаптации. Дезадаптированных детей нет.

В 2023 г. в старшей группе комбинированной направленности п.Рассвет 12 детей с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Динамика результатов коррекционной работы выглядит следующим образом:

Динамика по уровням развития:

Таблица 4

Динамика по разделам программы:

Результаты освоения АОП ДО	Звукопроизношение		Слоговая структура слова		Фонематические процессы		Грамматический строй речи		Лексический строй речи		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Показатели сформированы	3 ч. 30%	7 ч. 70%	3 ч. 30%	5 ч. 50%	0 ч. 0%	3 ч. 30%	0 ч. 0%	5 ч. 50%	3 ч. 30%	6 ч. 60%	1 ч. 10%	6 ч. 60%
Показатели находятся в стадии формирования	4 ч. 40%	3 ч. 30%	7 ч. 70%	5 ч. 50%	3 ч. 30%	7 ч. 70%	9 ч. 90%	5 ч. 50%	7 ч. 70%	4 ч. 40%	8 ч. 80%	4 ч. 40%
Показатели не сформированы	3 ч. 30%	0 ч. 0%	0 ч. 0%	0 ч. 0%	7 ч. 70%	0 ч. 0%	1 ч. 10%	0 ч. 0%	0 ч. 0%	0 ч. 0%	1 ч. 10%	0 ч. 0%

Учебный год	Звукопроизношение	Слоговая структура слова	Фонематические процессы	Грамматический строй речи	Лексический строй речи	Связная речь
2022 – 2023 уч. год	17%	22%	30%	12%	18%	13%

Вывод: на основании проведенного мониторинга можно отметить положительную динамику освоения программы воспитанников подгруппы комбинированной направленности. Сравнительный анализ освоения программы за сентябрь 2022 и май 2023 года показывает, что наблюдается позитивная динамика по освоению детьми всех разделов.

Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

Количество детей подгруппы комбинированной направленности, выпускающихся в школу - 5 человек. У 3 воспитанников (30%) речь соответствует возрастной норме. Один ребенка (10%) выбыл в школу со значительными улучшениями. В группу поступил с диагнозом ОНР 1 уровень. 1 ребенок (10%) с незначительными улучшениями. Трудности возникли в том, что ребенок в течение учебного года выбыл из группы на 3.5 месяца, потом прибыл. Коррекция длилась недостаточно (диагноз при поступлении: СДВГ. ОНР 3 уровень. Дизартрический компонент). Этим детям предложено продолжить работу с логопедом в школе.

Педагоги ОУ выстроили работу по реализации рабочей программы воспитания как обязательного структурного элемента ОП ДО. По организации взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОР ДО в октябре 2023 г. было проведено общее родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОР ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника ОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессиях воспитателя и учителя.

С родителями воспитанников была организована тематическая выставка фотографий «И мы ходили в детский сад». На день дошкольного работника 27 сентября 2023 г. в целях сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии педагога был создан видеоролик - поздравление с участием сотрудников и детей ОУ.

Воспитательная работа школы

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы, исходя из методической темы школы «Повышения качества обучения через урок и внеурочную деятельность», Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется календарный план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех участников образовательного процесса.

Основные направления воспитательной работы коллектива в соответствии с ФГОС:

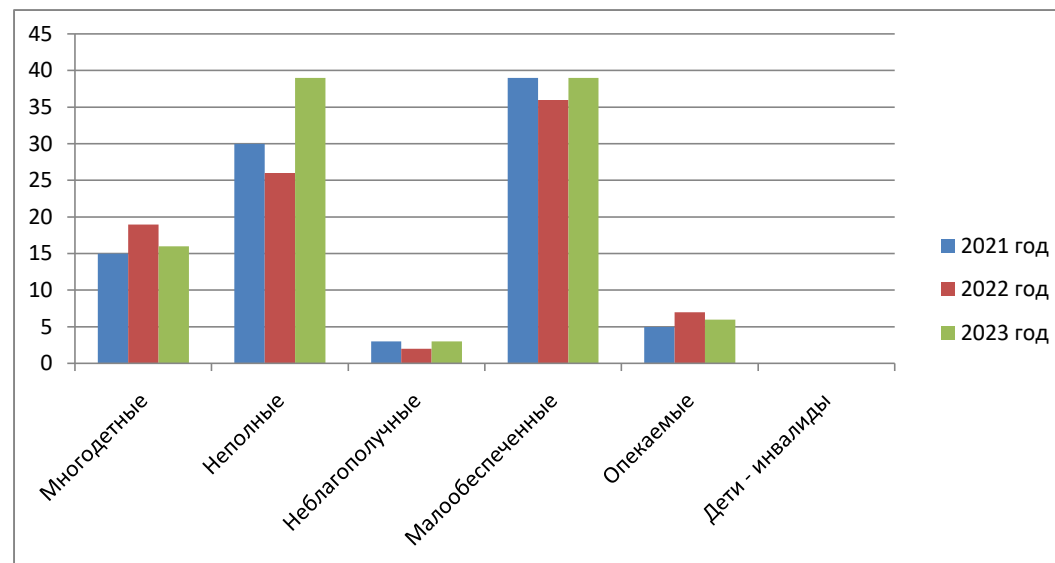
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Школьное медиа
13. Наставничество
14. Детские общественные объединения
15. Краеведение
16. Здоровье и спорт

Сведения о социальном статусе семей обучающихся

Динамический анализ социального статуса семей обучающихся за отчетный период представлен в следующей диаграмме:



Анализ данных говорит о том, что количество детей из многодетных семей в сравнении с 2022 годом уменьшилось. Количество детей, находящихся под опекой, также уменьшилось. Количество неполных семей, неблагополучных и малообеспеченных семей увеличилось.

Общешкольные мероприятия в школе были посвящены Году педагога и наставника в РФ, Году Команды 47 в Ленинградской области. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Обучающиеся активно участвуют в общешкольных мероприятиях, процент охвата обучающихся составляет 100%.

С 1 сентября 2022 года согласно рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации каждый понедельник проходит церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ, в пятницу - церемония спуска флага РФ. Кроме того, флаг РФ поднимается на всех торжественных мероприятиях школы.

Воспитательная работа в школе проводится всем педагогическим коллективом. С 1 сентября 2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора по воспитанию принимает участие в реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организует и проводит ряд мероприятий воспитательной направленности, координирует деятельность детских общественных объединений (РДШ, ДЮП, Юнармия, ЮИДД, МОО «Перспектива», ШСК "Чемпион", с 1 сентября 2022 года – «Орлята России»). С февраля 2023 года в ОО создано и ведет активную работу первичное отделение «Движение первых».

4 юнармейцы в 2023 году отмечены знаками «Юнармейская доблесть» III степени.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с обучающимися и с родителями; родительские собрания.

В ноябре 2023 года в рамках сотрудничества Школа организовала проведение III Введенских чтений «О воспитании любви к Отечеству» для учителей и специалистов района, работающих с детьми, совместно со специалистами отдела образования, отдела по культуре Лодейнопольского муниципального района и Введено – Оятского женского монастыря по вопросам воспитания обучающихся.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью мы понимаем любую организуемую педагогами деятельность школьников вне уроков, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность, также как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация внеурочной деятельности в школе направлена на обеспечение индивидуальных потребностей учеников.

С целью удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей внеурочная деятельность в нашей школе организуется во 2-4, 6-11 классах по пяти направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; в 1 и 5 классах, реализующих обновленные ФГОС, внеурочная деятельность осуществляется по модели с преобладанием учебно - познавательной деятельности, ведутся курсы по функциональной грамотности.

Особенностью организации внеурочной деятельности в нашей школе является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы школы. С сентября 2022 года ученики 1 – 4 классов включены в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Продолжает свою деятельность школьный театр «Родник», созданный в 2007 году на базе историко – краеведческого клуба «Родник», и школьный спортивный клуб «Чемпион».

Регулярные внеурочные занятия проводятся с четко фиксированной периодичностью (например, один или два часа в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы). Это студии различной направленности, школьные клубы, спортивные секции, классные часы, занятия группы продленного дня.

Кроме регулярных занятий внеурочная деятельность в школе представлена широким спектром нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий. Это олимпиады, интеллектуальные игры и турниры, предметные недели, научно-практические конференции, школьные праздники, торжественные линейки, конкурсы творческой направленности, выставки, социальные акции, спортивные соревнования, трудовые десанты, общественно полезные практики, походы и экскурсии, встречи с интересными людьми и многое другое.

Во внеурочную деятельность включены 100% обучающихся с 1 по 11 класс.

Объем внеурочной деятельности составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- до 1690 часов на уровне основного общего образования: 5-9 классы - 34 учебные недели;

- до 670 часов на уровне среднего общего образования: для 10 - 11 классов - 34 учебные недели.

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%.

Во всех классах по понедельникам в рамках курсов внеурочной деятельности проводятся «Разговоры о важном». Разработана программа курсов для 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов. Отчет о проведении занятий публикуется в социальных сетях в группе Вконтакте и на сайте школы, контролируется посещением советником директора по воспитанию. Трудностей при проведении «Разговоров о важном» у классных руководителей не выявлено.

Во всех классах с сентября 2022 года реализуется проект «Киноуроки в школе».

Вывод: внеурочная деятельность в школе строится в соответствии с ФГОС, обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к различным видам внеурочной деятельности.

В 2024 году необходимо:

- совершенствовать работу внеурочной деятельности,

- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование

Образовательной организацией получена Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *техническое;*
- *естественнонаучное;*
- *туристско-краеведческое;*
- *социально – гуманитарное;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное.*

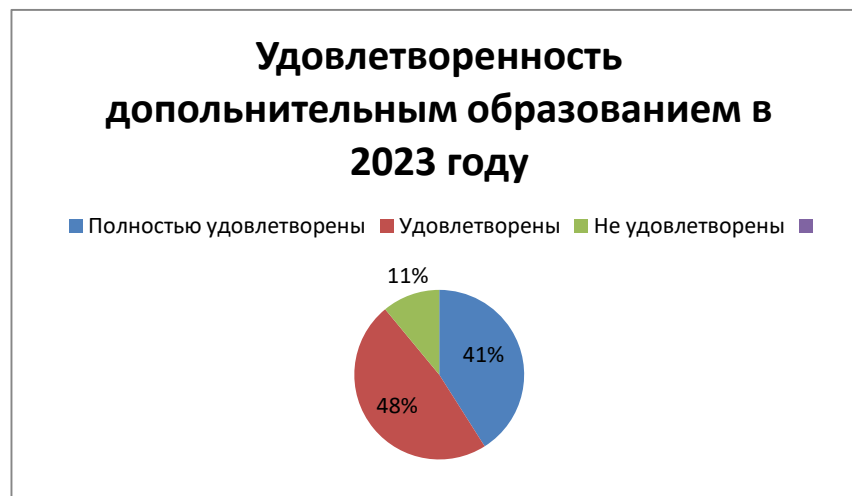
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей в мае 2023 года. По итогам опроса 134 обучающихся и их родителей выявили, что техническую направленность выбрали 90% (-7%), естественнонаучную – 55% (+33%), туристско – краеведческую – 39% (+16%), социально – педагогическую – 100% (+37%), художественную – 90% (+44%), физкультурно – спортивную – 75% (+11%). В школе работает 39 (+11) объединений различной направленности, в том числе детские школьные общественные объединения: Дружина юных пожарных, отряд ЮИД «ПЕРЕКРЕСТОК», юнармейский отряд «ПАТРИОТ» имени 3-й бригады моряков КБФ», МОО «Перспектива», волонтерский отряд, медиацентр «Школа в фокусе», ШСК «Чемпион», с 2023 года появилась кадетская группа (в нее вошли 10 учеников 5 – 6 классов).

Дополнительное образование реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который был открыт в 2020 году.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Год	Общее количество обучающихся	Охвачены дополнительным образованием, чел.				% охвата дополнительным образованием
		Бюджет	Внебюджет	Вне школы	Нигде	
2021	138	136	-	57	2	98,6
2022	142	142	-	67	0	100
2023	134	134	-	70	0	100

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом (89%) удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Данные опроса представлены в диаграмме:



Вывод: Анализ показателя дополнительного образования остается стабильно высоким – общее число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам составляет 100%. Высокий интерес обучающиеся проявляют к программам технической, социально – гуманитарной, художественной и физкультурно – спортивной направленностей. В 2023 году количество занимающихся вне школы увеличилось (+5%). Увеличение охвата обучающихся, занимающихся вне школы, связано с работой мобильного технопарка «Кванториум» на базе МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (30 обучающихся школы проходили обучение по программам технической направленности). Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием показывает положительное воздействие на самоорганизацию каждого ребенка, повышает его творческую и познавательную активность. Система дополнительного образования в школе имеет хорошие материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

В 2024 году планируется дальнейшее развитие наиболее популярных направлений допобразования.

Работа с одаренными детьми

Основная задача Школы в работе с одаренными детьми заключается в последовательном выявлении, поддержке и развитии одаренности учащихся.

Развитие одаренности проходит по трём направлениям:

1. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.
2. Развитие творческих способностей.
3. Развитие спортивных способностей.

В целях развития научных знаний у учащихся школы и интереса к научной деятельности, создание условий для выявления одарённых детей, их дальнейшего интеллектуального развития, профессиональной ориентации, ежегодно реализуется план самореализации обучающихся через систему олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций как составляющая системы поддержки талантливых детей.

Динамика участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников представлена в таблице:

Таблица 6

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2021 год			2022 год			2023 год		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество участников	237	86	-	286	64	-	329	56	-
Без повтора	68	35	-	69	23	-	80	24	-
Количество победителей	29	5	-	93	-	-	91	3	-
Без повтора	19	3	-	33	-	-	37	2	-
Количество призеров	100	22	-	18	12	-	38	14	-
Без повтора	51	16	-	16	11	-	26	10	-

Таблица 7

Результативность участия обучающихся в Региональной олимпиаде школьников

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество участников	13	6	13	4	11	-
Без повтора	11	6	11	4	9	-
Количество победителей	1	2	-	-	2	-
Без повтора	1	2	-	-	2	-
Количество призеров	3	1	4	3	1	-
Без повтора	3	1	3	3	1	-

Таблица 8

Результативность участия обучающихся 4-х классов в районной олимпиаде младших школьников

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество участников	12	17	2
Без повтора	4	7	1
Количество победителей	-	-	-

Без повтора	-	-	-
Количество призеров	4	1	-
Без повтора	3	1	-

Одаренность ребенка определяется не только его успешностью на олимпиадах, но и его активным участием в конкурсах, классных и общешкольных мероприятиях различных направлений, участием в проектно - исследовательской деятельности.

Таблица 9

Результаты участия в конкурсах, проектной и исследовательской деятельности в 2023 году

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок - 2023»	международный	43 участника	На муниципальном уровне: 1 место в районе – 1 чел. 3 место в районе – 1 чел.
Математическая игра «Смарт Кенгуру»	международный	37 учеников	На муниципальном уровне: 2 место в районе – 1 чел
Математический турнир «Шаг в математику»	муниципальный	5 чел.	участие
Районная научно-практическая конференция «Паруса науки»	муниципальный	2 чел.	участие
Всероссийская историческая игра «1418» - участие	всероссийский	3 чел.	участие

Районный конкурс «Русские богатыри»	муниципальный	5 чел.	участие
Районный конкурс знатоков «Эрудит»	муниципальный	10 чел.	грамота за победу в номинации «Кладезь знаний»
Областной смотр – конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области в 2023 году	муниципальный	1 чел.	лауреат
Районная игра «День юного избирателя»	муниципальный	5 чел.	1 место

Динамика количества призеров и победителей в конкурсах и олимпиадах школьного, районного и всероссийского уровней показана в таблице:

Таблица 10

Динамика количества призеров и победителей в конкурсах школьного, районного, регионального, всероссийского и международного уровней

Учебный год	Конкурсы и конференции				
	Школьные	Районные	Региональные	Всероссийские	Международные
2021	172 без повтора - 67	67 без повтора 39	15 без повтора - 14	4 без повтора - 3	-
2022	136 без повтора -	38 без повтора - 29	6	1	-

	58				
2023	43 без повтора - 28	19 без повтора - 18	9	-	2

Достижения обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях представлены в таблице:

Таблица 11

Достижения обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
Конкурс – выставка творческих работ «Мой спутник»	школьный	15 чел.	6 победителей
Конкурс семейных поделок «Символ года»	школьный	27 чел.	4 победителя
Конкурс чтецов ко Дню матери	школьный	7 чел.	3 победителя
Осенний общешкольный кросс	школьный	121 чел.	1 место – 8 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 5 чел.
Зональный этап 59-й Спартакиады школьников по ОФП	муниципальный	8 чел.	2 место
Районное мероприятие по легкой атлетике, посвященное памяти Б.Г.	муниципальный	2 чел.	1 место – 1 чел.

Музрукова			
Зональный этап 59-й Спартакиады школьников по легкой атлетике	муниципальный	8 чел.	3 место
Лига школьного спорта (баскетбол)	муниципальный	14 чел.	3 место – юноши 3 место - девушки
Соревнования по мини – футболу «Мишка в школу» 2006 – 2007 г.р.	муниципальный	6 чел.	1 место
Соревнования по мини – футболу «Мишка в школу» 2010 – 2011 г.р.	муниципальный	6 чел.	участие
Соревнования по мини – футболу «Мишка в школу» 2012 – 2013 г.р.	муниципальный	6 чел.	участие
Зональный этап 58-й Спартакиады школьников по плаванию	муниципальный	8 чел.	участие
Зональный этап 59-й Спартакиады школьников по плаванию	муниципальный	6 чел.	1 место
Фестиваль ГТО среди школьных спортивных клубов	муниципальный	9 чел.	2 место
Летний фестиваль ГТО образовательных школ	муниципальный	6 чел.	1 место
Фестиваль ГТО 10 – 11 лет	муниципальный	6 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
Фестиваль ГТО	муниципальный	7 чел.	участие

6 – 7 лет			
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» Движения Первых	муниципальный	4 чел.	участие
КЭС - баскет	муниципальный	9 чел.	участие
Районный турнир по баскетболу, посвященный памяти Николая Шалаева	муниципальный	7 чел.	3 место
59-я Спартакиада. Лыжные гонки	муниципальный	9 чел.	2 место
Районные соревнования «Лучшая дружина юных пожарных Лодейнопольского района»	муниципальный	16 чел.	участие
Районный конкурс чтецов, посвященный Дню матери	муниципальный	3 чел.	участие
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1 чел.	участие
Конкурс детского рисунка «47 регион – Безопасный труд глазами детей».	муниципальный	2 чел.	участие
Детско – юношеская акция «Рисуем Победу – 2023»	муниципальный	1 чел.	участие
Районный слет активистов Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	муниципальный	7 чел.	участие
Районный фестиваль «Навстречу нормам ГТО»	муниципальный	10 чел.	участие

Региональная акция – конкурс «Я против пожаров»	региональный	3 чел	участие
Областной конкурс детского рисунка «Хвостатые герои блокадного Ленинграда» на территории Ленинградской области	региональный	5 чел.	участие
Городской творческий конкурс «Хвостатые защитники Родины», приуроченный к 80-летию снятия Блокады Ленинграда	региональный	6 чел.	участие
Региональный этап XX Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	региональный	2 чел.	участие
2-ой региональный заочный конкурс творческих работ изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Минувших лет живая память», посвященного 78 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 –	региональный	1 чел.	участие

1945 г			
Конкурс детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей»	региональный	8 чел.	участие
Финальный этап 58-й Спартакиады школьников по плаванию	региональный	6 чел.	участие
Финальный этап 59-й Спартакиады школьников по легкой атлетике	региональный	7 чел.	участие
Областной смотр – конкурс дружин юных пожарных –	региональный	10 чел.	1 место – смотр строя и песни, 2 место – представление ДЮП, визитная карточка, 3 место – викторина на знание правил пожарной безопасности и истории пожарной охраны ИТОГОВОЕ: участие
Социальный проект КИНОПРОСВЕЩЕНИЕ "Герои России"	региональный	9 чел.	Лауреат (диплом в номинации «Воспитание лидеров»)
Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»	всероссийский	2 чел.	участие
Международный творческий конкурс «I SPEAK ENGLISH»	международный	2 чел.	Диплом II степени – 1 чел. Диплом III степени – 1 чел.

Вывод: Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах и конкурсах показывает, что ученики школы принимают активное участие в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. В 2023 году увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней, выросло количество победителей и призеров. Однако снизилось количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад на школьном и районном уровнях, зато увеличилось количество на региональном и международном уровнях. Это говорит о том, что работа педагогического коллектива в работе с одаренными детьми требует корректировки. В связи с этим в 2024 году необходимо принять следующие меры:

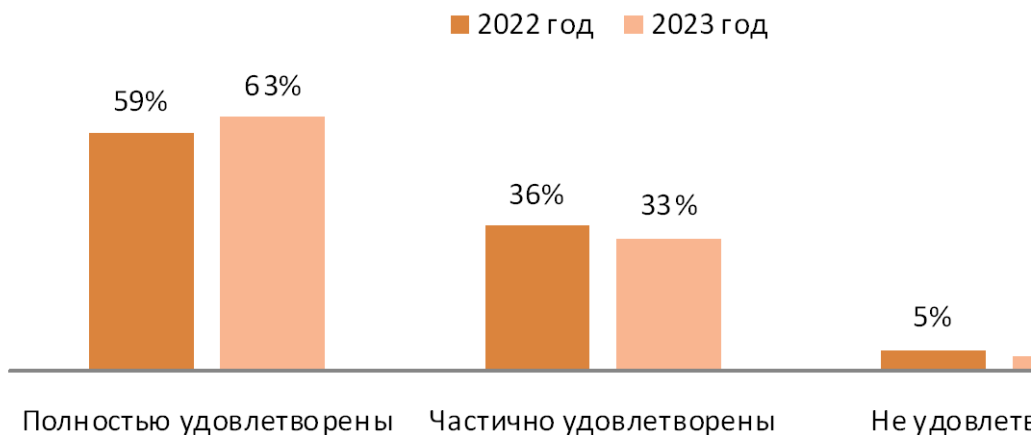
1. Руководителям методических объединений на заседаниях методических объединений следует проанализировать результаты обучающихся на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года, динамику изменения результатов за последние годы, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальным и региональным предметным олимпиадам.

2. Учителям-предметникам:

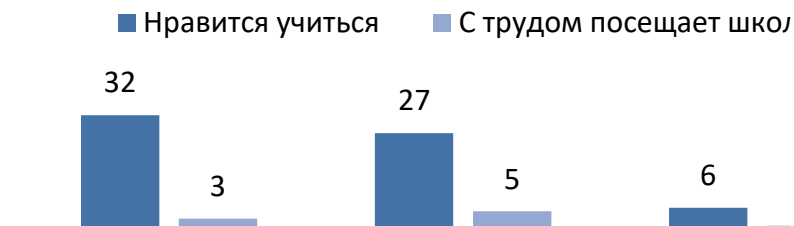
- уделить особое внимание победителям и призерам олимпиад, повысить их олимпиадный уровень для участия в олимпиадах разного уровня;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время;
- организовать регулярную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам;
- организовать работу по вовлечению учащихся в конкурсное движение всех уровней.

Родители обучающихся выражают удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в Школе, что отразилось на результатах анкетирования по итогам 2023 года:

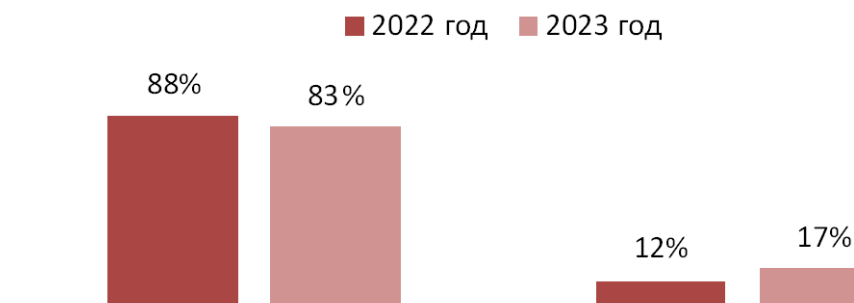
Удовлетворены качеством образования



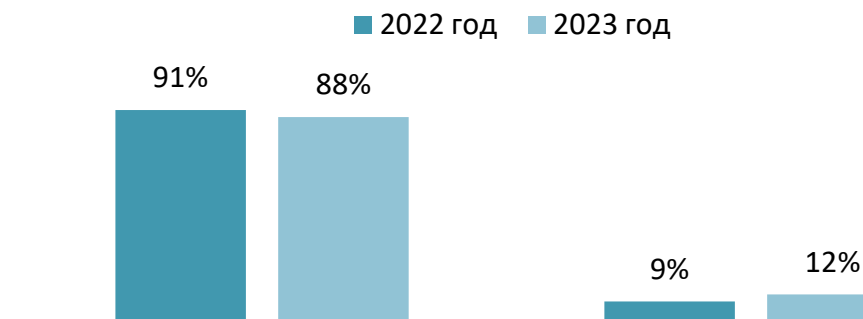
Насколько ребенку интересно учиться в школе

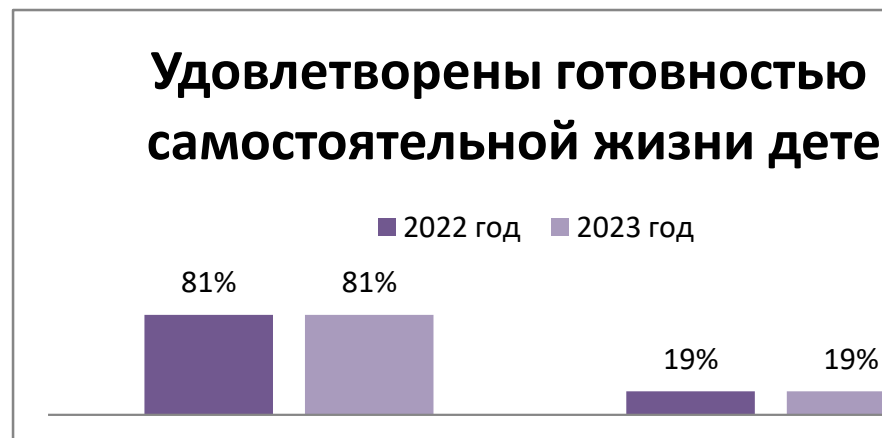
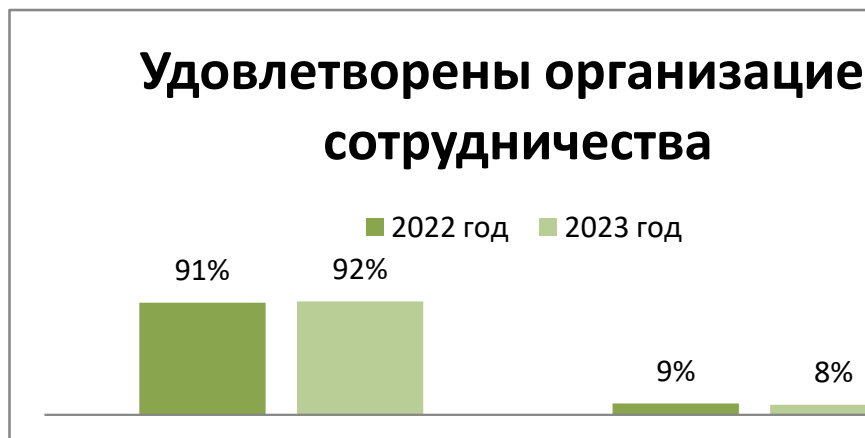


Удовлетворены внеклассной работой



Удовлетворены человеческими качествами педагогов





Вывод: В анкетировании приняли участие 73 родителя обучающихся. Основная часть родителей обучающихся удовлетворена качеством образования, что составляет 96% опрошенных (+1%). Большинство детей с удовольствием посещают школу – 87,7% (+1,3%). Родители удовлетворены человеческими качествами педагогов и организацией сотрудничества – 92% (+1%). Удовлетворенность внеклассной работой школы выразили 83% (-5%) опрошенных.

Воспитательная работа строится в соответствии с ФГОС, в школе созданы все необходимые условия для реализации воспитательного процесса с целью формирования качеств гражданина и патриота своей страны.

В 2023 году в школе создано первичное отделение Движения первых, что дополнительно позволяет увеличить процент включенности обучающихся в различные формы внеклассной работы «Движение первых» (66 человек (49% от общего количества учащихся), 9 педагогов и родителей включено в работу Движения). Также по итогам учебного года будет проведено анкетирование учащихся и родителей на предмет выявления пожеланий по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Школа работает над программой повышения качества обучения через урок и внеурочную деятельность. Для реализации данной задачи изменены подходы к работе с одаренными детьми, вводится активное использование разных видов внеурочной деятельности, в том числе дистанционные конкурсы и олимпиады - все это направлено на

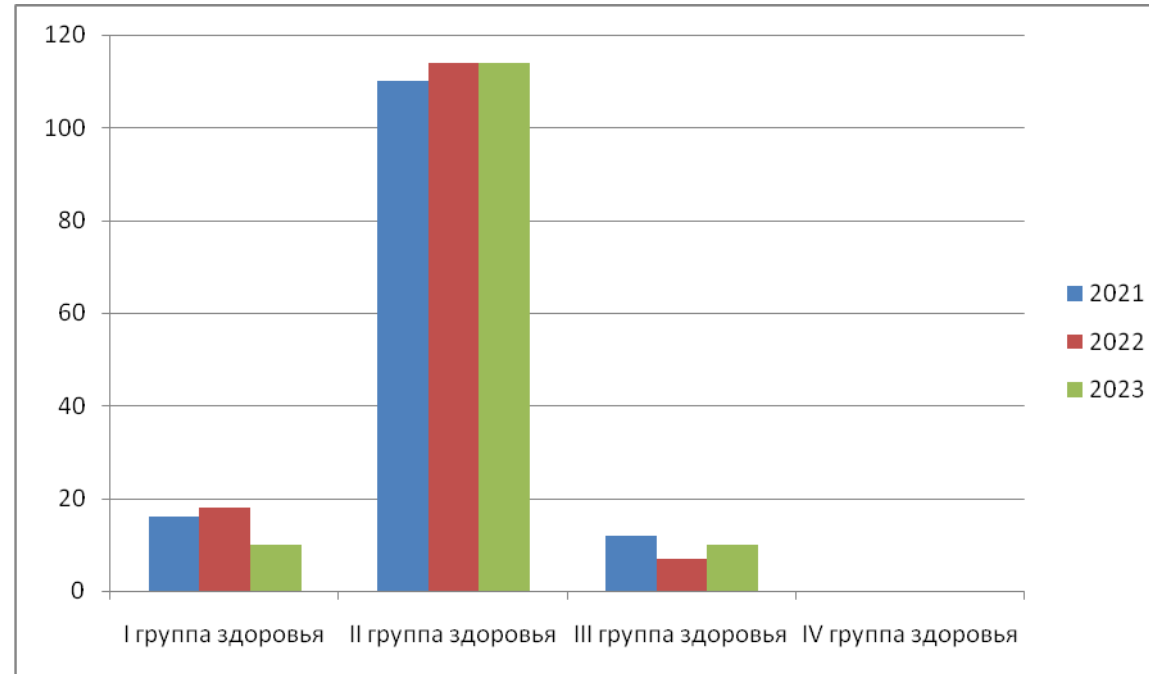
воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребёнка. Создана база данных одарённых детей, активно развивается одаренность учащихся школы через оптимальное сочетание и совершенствование основного и дополнительного образования. Перед школой стоит задача совершенствования методики работы с одаренными детьми, в том числе посредством стимулирования творческой деятельности педагогического коллектива в целом, а также в процессе преподавания своего предмета, учителю необходимо совершенствоваться в познании самого себя и корректировке своей деятельности в работе с одаренными детьми.

Исходя из методической темы школы «Повышения качества обучения через урок и внеурочную деятельность», а также учитывая снижение количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов, в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Создать условия для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность на данный момент ещё не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на дальнейший качественный рост в развитии их способностей.
2. Оптимизировать работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников через внеурочную деятельность по предметам в работе с одаренными детьми.
3. По результатам опроса потребностей учащихся и родителей разработать соответствующие программы дополнительного образования и внести коррективы в календарный план воспитательной работы школы.
4. Увеличить уровень включенности обучающихся в разнообразные виды деятельности в рамках воспитательной работы, в том числе за счет включения в деятельность РДДМ.
5. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Динамика состояния здоровья обучающихся

Динамика состояния здоровья обучающихся за отчетный период наглядно демонстрируется содержанием следующей диаграммы:



Данные диаграммы показывают, что количество обучающихся со 2 группой здоровья значительно выше по сравнению со 1 и 3 группами здоровья, в 2023 году обучающихся с 4 группой здоровья нет. Наблюдается снижение количества обучающихся с 1 группой здоровья (-2 чел.).

Оценка образовательной деятельности дошкольных групп

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ОУ был составлен план-график по переходу ОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ОУ - духовно-нравственное воспитание.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ОУ сформированы 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста д. Вахнова Кара - 11 чел.;
- 2 группа раннего возраста п. Рассвет - 18 чел.;
- старшая группа д. Вахнова Кара - 12 чел.;

И 1 старшая группа комбинированной направленности п. Рассвет - 16 чел.;

Таблица 12

Количественный состав воспитанников и обучающихся ОО и его распределение по группам/классам

№	Группа / класс	Количество воспитанников / обучающихся	В том числе с ОВЗ и инвалидностью
1	1 группа раннего возраста (д. Вахнова Кара)	11	0/0
2	2 группа раннего возраста (п. Рассвет)	18	0/0
3	1 старшая группа (д. Вахнова кара)	12	0/0
4	2 старшая группа комбинированной направленности (пос. Рассвет)	17	12/0
5	1 класс	12	1/0
6	2 класс	18	0/0
7	3 класс	9	2/0
8	4 класс	11	3/0
9	5 «а» класс	18	0/0

10	5 «б» класс	11	2/0
11	6 класс	6	1/0
12	7 класс	16	2/0
13	8 класс	10	1/0
14	9 класс	16	5/0
15	10 класс	6	0/0
16	11 класс	1	0/0

ВЫВОД: На начало 2023 года в МКОУ «Рассветовская СОШ» было 142 учащихся. На конец года – 134. Контингент обучающихся остался прежним, движение учеников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. Имеет место как выбытие учащихся по причине смены места жительства, так и прибытие учащихся из других образовательных учреждений.

Режим работы школы:

Начало учебного года
01.09.2023 г.

Окончание учебного года:
1-8, 10 классы – 24 мая 2023 года
10 класс (юноши) – 31 мая (учебные сборы с 27 по 31 мая)
9, 11 классы – 21 мая

Сменность занятий
Занятия проводятся в одну смену

Начало учебных занятий
для всех классов
08.30
Окончание учебных занятий

1 класс – 11.20 (сентябрь, октябрь); 12.10 (ноябрь, декабрь); 12.10, 13.10 (1 раз в неделю) (январь-май)
2-4 класс –13.05
5-6 класс –14.05
7-11класс -15.00

Количество учебных недель в году

1класс – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

10 класс – 35 недель (юноши)

Количество учебных дней в неделю

Пятидневная рабочая неделя для всех классов.

27 апреля 2024 года - рабочая суббота по расписанию ПЯТНИЦЫ

Устанавливаются учебные дни –

Для 1-8, 10 классов-25.11.2023, 20.01.2024, 02.03.2024, 20.04.2024

Для 9, 11 классов – 14.10.2023, 25.11.2023, 16.12.2023, 20.01.2024, 17.02.2024, 02.03.2024, 20.04.2024.

Для выполнения основной образовательной программы в полном объёме, предусмотрены рабочие субботы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по особому расписанию:

Для 1-8, 10 класса:

25 ноября 2023 года - по понедельнику

20 января 2024 года - по вторнику

02 марта 2024 года - по среде

20 апреля 2024 года - по четвергу

Для 9, 11 класса

14 октября 2023 года – по понедельнику

25 ноября 2023 года - по понедельнику

16 декабря 2023 года – по пятнице
20 января 2024 года - по вторнику
17 февраля 2024 года – по понедельнику
02 марта 2024 года - по среде
20 апреля 2024 года – по четвергу

Продолжительность учебных занятий по четвертям

1 четверть – 41(42) день (с 01.09. 2023 г. по 27.10.2023 г.)
2 четверть – 40(41) день (с 07.11.2023г. по 29.12.2023 г.)
3 четверть – 54(55)дня (с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г.)
4 четверть – 35 (32) дней (с 03.04.2024 г. по 24.05.2024 г. (9, 11 класс - 21.05.2024))
10 класс (юноши) – 40 дней (с 03.04.2024г. по 31.05.2024 г.)

Продолжительность каникул в течение учебного года

Осенние каникулы – с 28 октября по 05 ноября 2023 года (9 календарных дней)
Зимние каникулы – с 31 декабря 2023 г. по 08 января 2024 года (9 календарных дней)
Весенние каникулы – с 25 марта по 02 апреля 2024 года (9 календарных дней)
Всего 27 календарных дней.
Дополнительные каникулы для первоклассников – с 10 февраля по 18 февраля 2024 года (9 календарных дней)

Дополнительные выходные (праздничные дни)

с 4 по 6 ноября – День народного единства;
с 1 января 2024 года по 08 января 2024 года - Новогодние каникулы и Рождество Христово;
23 февраля - День защитника Отечества;
8 марта - Международный женский день;
с 28 апреля по 1 мая - Праздник Весны и Труда;
9. 10 мая - День Победы.

Продолжительность уроков

1 класс – сентябрь - октябрь: 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь: 4 урока по 35 минут, январь - май: 4 урока по 40 минут. Динамическая пауза после 2 урока - 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. В январе – мае – по 4 урока. Продолжительность не должна превышать по 40 минут каждый.

2 – 11 классы – 45 минут

Продолжительность перемен

1 класс – 1-2 четверть: 1 перемена - 20 минут
2 перемена - 45 минут
3 перемена - 20 минут
4 перемена - 20 минут

3-4 четверть: 1 перемена - 10 минут
2 перемена - 45 минут
3 перемена - 10 минут
4 перемена - 20 минут

2 – 11 классы
1 перемена - 15 минут
2 перемена - 10 минут
3 перемена - 20 минут
4 перемена - 15 минут
5 перемена - 10 минут
6 перемена – 10 минут

Таблица 13

Расписание звонков

Расписание звонков	1 класс (сентябрь, октябрь)	1 класс (ноябрь, декабрь)	1 класс (январь - май)	2 классы	3-4 классы	5-6 классы	7-11
1 урок	08.30-09.05	08.30-09.05	8.30-09.10	08.20-09.05	08.25-09.10	08.30-09.15	08.30-09.15

2 урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.20-10.00	09.20-10.05	09.20-10.05	09.30-10.15	09.30-10.15
3 урок	10.45-11.20	10.45-11.20	10.40-11.20	10.15-11.00	10.15-11.00	10.25-11.10	10.25-11.10
4 урок		11.40-12.10	11.30-12.10	11.20-12.05	11.20-12.05	11.30-12.15	11.30-12.15
5 урок			12.30-13.10 (физическая культура) 1 раз в неделю	12.20-13.05	12.20-13.05	12.25-13.10	12.25-13.10
6 урок						13.20-14.05	13.20-14.05
7 урок							14.15-15.00

Формы получения образования – очная, очно-заочная, дистанционная (при необходимости).

Воспитательная работа дошкольных групп

С 01.09.2021 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2022-2023 уч.г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Списочный состав	57 детей из 54 семей	100%

полная	43	80%
неполная	11	20%
матерей-одиночек	9	17%
опекаемых	2	4%
многодетных	14	26%
детей с ОВЗ	12	22%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	22%
Два ребенка	20	37%
Три ребенка и более	15	28%

В интересах детей педагогами осуществляется оказание помощи родителям в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния, выявление семей риска. Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации, беседы с педагогом – психологом.

Вывод: организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ОУ, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году

В соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31 января 2023 года №176-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2023 году» проверочные работы были проведены в срок с 1 марта по 28 апреля 2023 года. ВПР используется в качестве итоговой диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за текущий учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

Работы проведены по следующим предметам:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс: русский язык, математика, биология, история;

6 класс: русский язык, математика, история, биология;

С 7-го по 8 класс ВПР, кроме русского языка и математики, проводились по двум предметам на основе случайного выбора по предметам общественно-научного и естественно-научного циклов. Таким образом, в этих классах проводились следующие работы:

7 класс: русский язык, математика, физика, обществознание, английский язык;

8 класс: русский язык, математика, биология, история.

В 11 классе проведена работа по биологии.

Получены следующие результаты:

Таблица 14

1.1. Показатели участия

Наименование предметов	4 –е классы (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)	ИТОГО
Математика	27	4	14	9	8	-	62
Русский язык	27	5	14	7	9	-	62

Окружающий мир	27	-	-	-	-	-	27
Английский язык	-	-	-	7	-	-	7
История	-	4	13	13	-	-	30
Обществознание	-	-	-	8	-	-	8
Физика	-	-	-	9	-	-	9
Биология	-	4	11	-	14	5	34

Таблица 15

1.2. Результаты по предметам

Класс	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество в %
Математика							
4	27	3	20	4	-	100	85
5	4	1	2	1	-	100	75
6	14	1	7	6	-	100	57
7	9	-	2	7	-	100	22
8	8	-	1	7	-	100	12,5
Итого по ОУ	62	5	32	25	-	100	59,7
Русский язык							
4	27	3	15	9	-	100	67
5	5	1	2	2	-	100	60
6	14	1	7	6	-	100	57

7	7	1	2	4	-	100	43
8	9	-	5	4	-	100	56
Итого по ОУ	62	6	31	25	-	100	60
Окружающий мир							
4	27	3	21	3	-	100	89
Итого по ОУ	27	3	21	3	-	100	89
Английский язык							
7	7	1	2	4	-	100	43
Итого по ОУ	7	1	2	4	-	100	43
История							
5	4	-	3	1	-	100	75
6	13	2	6	5	-	100	62
8	13	-	2	11	-	100	15
Итого по ОУ	30	2	11	17	-	100	43
Обществознание							
7	8	-	1	7	-	100	13
Итого по ОУ	8	-	1	7	-	100	13
Физика							
7	9	-	2	7	-	100	22
Итого по ОУ	9	-	2	7	-	100	22
Биология							
5	4	1	2	1	-	100	75

6	11	-	5	6	-	100	45
8	14	-	6	8	-	100	43
11	5	3	1	1	-	100	80
Итого по ОУ	34	4	14	9	-	100	53

Таблица 16

1.3. Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 по предметам с годовыми отметками учеников

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки за 2022 - 2023 учебный год (чел. / %)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету за 2022 - 2023 учебный год (чел. / %)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки за 2022 - 2023 учебный год (чел. / %)
РУССКИЙ ЯЗЫК				
4а	15	-	11 / 73,3%	4 / 26,7%
4б	12	1 / 8,3%	9 / 75%	2 / 16,7%
5	5	1 / 20%	4 / 80%	-
6	14	2 / 14,3%	10 / 71,4%	2 / 14,3%
7	7	-	6 / 85,7%	1 / 14,3%
8	9	-	6 / 66,7%	3 / 33,3%
МАТЕМАТИКА				
4а	17	1 / 5,9%	10 / 58,8%	6 / 35,3%

4б	10	-	8 / 80%	2 / 20%
5	4	1 / 25%	2 / 50%	1 / 25%
6	14	2 / 14,3%	12 / 85,7%	-
7	9	2 / 22,2%	7 / 77,8%	-
8	8	-	8 / 100%	-
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
4а	15	2 / 13,3%	11 / 73,3%	2 / 13,3%
4б	12	-	9 / 75%	2 / 25%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
7	7	2 / 28,6%	5 / 71,4%	-
ИСТОРИЯ				
5	4	1 / 25%	2 / 50%	1 / 25%
6	13	-	12 / 92,3%	1 / 7,7%
8	13	-	13 / 100%	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
7	8	1 / 12,5%	7 / 87,5%	-
ФИЗИКА				
7	9	2 / 22,2%	7 / 77,8%	-
БИОЛОГИЯ				
5	4	1 / 25%	3 / 75%	-
6	11	-	11 / 100%	-
8	14	1 / 7,1%	13 / 92,9%	-
11	5	1 / 20%	4 / 80%	-

Таблица 17

1.4. Сравнение статистических показателей школьных результатов ВПР с годовыми отметками за 2022-2023 учебный год по предметам

	Количество	Распределение отметок участников в %				Качество
		2	3	4	5	
4-е классы						
Математика ВПР 4-е классы	27	0%	15,9%	73,2%	10,9%	84,15%
Отметка за 2022 - 2023	27	0%	24,7%	75,3%	0%	75,3%
Русский язык ВПР 4-е классы	27	0%	34,2%	55,8%	10%	65,8%
Отметка за 2022 - 2023	27	0%	41,65%	55%	3,35%	58,35%
Окружающий мир ВПР 4-е классы	27	0%	10,8%	79,2%	10%	86,7%
Отметка за 2022 - 2023	27	0%	23,3%	66,7%	10%	76,7%
5 – 11 классы						
Математика ВПР	35	-	60%	34,3%	5,7%	40%
Отметка за 2022 - 2023	35	-	55,5%	32,9%	11,6%	44,5%
Русский язык ВПР	35	-	49,7%	49,7%	8,6%	54,3%
Отметка за 2022 - 2023	35	-	11,4%	34,3%	54,3%	45,7%

Английский язык ВПР	7	-	71,4%	28,6%	-	28,6%
Отметка за 2022-2023	7	-	57,1%	28,6%	14,3%	42,9%
История	30	-	56,7%	36,7%	6,7%	43,3%
Отметка за 2022-2023	30	-	63,3%	30%	6,7%	36,7%
Обществознание	8	-	87,5%	12,5%	-	12,5%
Отметка за 2022-2023	8	-	75%	25%	-	25%
Физика ВПР	9	-	77,8%	22,2%	-	22,2%
Отметка за 2022 - 2023	9	-	55,6%	44,4%	-	44,4%
Биология ВПР	34	-	39,2%	39,6%	6,3%	60,8%
Отметка за 2022 - 2023	53	-	26%	63,7%	21,3%	73,9%

Таблица 18

1.5. Сравнение статистических показателей школьных результатов ВПР за 2022 год с показателями за 2023 год

Предмет	Класс	2022 год				2023 год			
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
Окружающий мир	4а	-	-	-	-	100%	86,7%	21,7	4,06
	4б	-	-	-	-	100%	91,7%	21,3	3,9
	5	100%	75%	21,3	4,5	-	-	-	-

Итого по ОУ		100%	75%	21,3	4,5	100%	89,2%	21,5	4
Математика	4а	-	-	-	-	100%	88,2%	12,6	4
	4б	-	-	-	-	100%	80%	11,2	3,9
	5	100%	100%	12,8	4	100%	75%	10,8	4
	6	100%	75%	13	4	100%	57%	9,7	3,6
	7	100%	50%	9,9	3,8	100%	22%	9,8	3,6
	8	87,5%	-	8,1	3	100%	12,5%	11,3	3
	9	100%	17%	9,7	3,3	-	-	-	-
Итого по ОУ		97%	44%	10,5	3,6	100%	55,8	10,9	3,7
География	7	100%	43%	18,6	3,4	-	-	-	-
Итого по ОУ		100%	43%	18,6	3,4	-	-	-	-
Физика	7	-	-	-	-	100%	22%	6,6	3,2
	9	100%	17%	5,8	3,3	-	-	-	-
Итого по ОУ		100%	17%	5,8	3,3	100%	22%	6,6	3,2
Биология	5	-	-	-	-	100%	78%	19,8	4
	6	100%	69%	22	4	100%	45%	13,4	3,4
	8	100%	45%	12,8	3,5	100%	43%	16	3,4
	11	-	-	-	-	100%	80%	23,2	4,4
Итого по ОУ		100%	63%	17,5	3,8	100%	53%	18,1	3,8
Русский язык	4а	-	-	-	-	100%	73,3%	27,6	3,9
	4б	-	-	-	-	100%	58,3%	23,6	3,6
	5	100%	100%	27	4,3	100%	60%	30,8	3,8
	6	100%	76,9%	31,5	3,9	100%	57%	36,3	3,6
	7	100%	33,3%	34,5	3,5	100%	43%	32,6	3,6
	8	100%	33,3%	26,8	3,3	100%	33,3%	32,7	3,6
	9	100%	16,7%	29	3,2	-	-	-	-
Итого по ОУ		100%	51,4%	30	3,5	100%	54%	30,6	3,7

Английский язык	7	-	-	-	-	100%	28,5%	18,3	3,2
	8	100%	33,3%	14,3	3,3	-	-	-	-
Итого по ОУ		100%	33,3%	14,3	3,3	100%	28,5%	18,3	3,2
История	5	-	-	-	-	100%	75%	7,3	3,4
	6	100%	54,5%	7,2	3,7	100%	61,5%	8,9	3,7
	7	100%	-	5,6	3	-	-	-	-
	8	-	-	-	-	100%	15,3%	7,4	3,2
Итого по ОУ		100%	42,9	6,9	3,6	100%	50,6	7,9	3,4
Обществознание	7	-	-	-	-	100%	12,5%	11	3,1
	8	100%	40%	12	3,5	-	-	-	-
	9	100%	57,1	11,7	3,6	-	-	-	-
Итого по ОУ		100%	47	11,9	3,5	100%	12,5%	11	3,1

Вывод:

Анализ качественных результатов позволяет сделать вывод, что учащиеся достигли планируемых результатов по всем предметам. Результативность выполнения проверочных работ составляет 100%. Качество в основном соответствует годовым оценкам, что свидетельствует о работе педагогов над корреляцией. Наблюдается рост качества и соответствие оценок по сравнению с 2022 годом. Средняя оценка 3,5, что выше прошлого года на 0,1. Положительный результат является показателем верного подхода преподавателей к пробелам учащихся в знаниях по предмету, о грамотной корректировке в ОУ образовательного процесса по учебным предметам (внесение изменений в рабочие программы по итогам контрольных работ).

Таблица 19

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (на конец 2023 года)
1	Количество детей,	204	199	194	191

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- дошкольные группы	60	61	52	57
	- начальная школа	71	60	73	50
	- основная школа	61	67	61	77
	- средняя школа	12	11	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	1 (аттестат получен осенью)	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ и количество обучающихся школы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества

Таблица 20

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
1	18	18	100%	-	-	-	-
2	8	8	100%	5	62,5	-	-
3	12	12	100%	5	41,7	-	-
4а	19	19	100%	10	52,6	-	-
4б	12	12	100%	5	41,7	-	-
итого:	69	69	100%	25	36	-	-
5	6	6	100%	1	16,7	1	16,7
6	18	18	100%	4	22	2	11
7	10	10	100%	2	20	-	-
8	16	16	100%	1	6,3	-	-
9	10	10	100%	1	10	-	-
итого:	60	60	100%	9	15	3	5
10	3	3	100%	3	100	-	-
11	5	5	100%	5	100	-	-
итого:	8	8	100%	8	100	-	-

Итого по школе успеваемость за 2022-2023 учебный год составила 100%. Качество – 34,3%. Это ниже предыдущего учебного года на 8,7%. Значительный рост качества наблюдается в 10 – 11 классах – на 27,3%. Результативность в старших классах стабильно высокая.

Таблица 21

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (на конец 2023 года)
Успеваемость	100%	99,2%	100%	100%
Качество по школе	42,3%	43%	34,3%	32,8%
2 – 4 классы	52,6%	56,9%	51%	42,1%
5 – 9 классы	26,2%	27,3%	21,7%	27,3%
10 – 11 классы	75%	72,7%	100%	42,9%

ВЫВОД. Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода (четверти, полугодия и учебного года) на совещаниях педагогического коллектива.

На конец 2023 года - 134 учащихся. Успеваемость по школе составила 100%. 1 класс в соответствии с Уставом ОУ не аттестуется. В ОО 4 отличника, 36 учеников успевают на «4» и «5».

Уменьшилось количество учащихся с качественными результатами во 2-11 классах: качество – 32,8%, что ниже предыдущего года на 1,5%. Школа ведет работу по грамотной организации педагогами индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся. Особое внимание уделяется учащимся «группы риска» и мотивированным обучающимся, разрабатываются индивидуальные маршруты. Коллектив педагогов готов к дистанционному обучению (при необходимости).

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами, анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы. Особое внимание уделяется функциональной грамотности по всем предметам.

Основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом – повышение качества обучения - остается. Главным условием для достижения положительных результатов учителем является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Итоговая аттестация.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 класса в 2023 году сдавали в качестве итоговой аттестации 4 предмета: 2 – обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору учащихся. Все 100% учащихся сдали итоговое собеседование по русскому языку, что явилось допуском к итоговой аттестации. В качестве предметов по выбору учащиеся сдавали географию (7 чел. / 87,5%), биологию (1 чел. / 12,5%), обществознание (6 чел. / 75%), физику (2 / 25%).

В 11 классе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика базового и профильного уровней). Допуском являлось сочинение по открытым тематическим направлениям. С сочинением справились все 100% учащихся. В качестве предметов по выбору сдавали только физику (2 чел. / 40%).

Таблица 22

Сведения о количестве учащихся, принявших участие в итоговой аттестации в формате ЕГЭ

	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Кол – во сдававших / %	Порог	Кол – во сдавших	Кол – во сдававших / %	Порог	Кол – во сдавших	Кол – во сдававших / %	Порог	Кол – во сдавших
Русский	3/60%	36	100%	7 / 100%	36	7 /	5 / 100%	24	5 / 100%

язык						100%			
Математика	-	-	-	базовый уровень 2 / 28,6%	базовый уровень - оценка «3»	2 / 100%	базовый уровень 3 / 60%	базовый уровень - оценка «3»	базовый уровень 3 / 100%
				профильный уровень 5 / 71,4%	профильный уровень - 27	3 / 60%	профильный уровень 2 / 40%	профильный уровень - 27	профильный уровень 2 / 100%
Биология	1/20%	36	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3/60%	42	0%	2 / 28,6%	42	1 / 50%	-	-	-
Физика	-	-	-	2 / 28,6%	36	2 / 100%	2 / 40%	36	2 / 100%

Таблица 23

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ

Предмет	2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год			
	РФ	Область	Район	Школа	РФ	Область	Район	Школа	РФ	Область	Район	Школа
Русский язык	71,36	73,6	74,8	73	68,3	70,3	69,2	74	68,4	69,4	68,3	73,8
Математика (Базовая)	-	-	-	-	-	4,3	4,9	4,5	-	-	-	4,3
Математика (Профиль)	55,1	59,2	56,2	46,7	56,9	63,6	63,4	39,6	55,6	61,2	58,9	67

Обществознание	-	-	-	-	60	64, 4	66,8	61	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	54, 1	58, 4	55	44	54, 9	57, 9	52	57

ВЫВОД: В 11 классе все 5 выпускников были допущены к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

По русскому языку средний балл составил 73,8 балла, что выше областного (69,4 б.) и районного (68,3 б.) показателей. В классе по русскому языку 1 высокобалльник, что составляет 20%.

По математике из 5 учащихся 2 сдавали предмет на профильном уровне (40%). Успешно сдали экзамен: средний балл по предмету составил 67 баллов, что выше областного и районного показателей (61,2 б. / 58,9 б.). 3 выпускника сдавали математику на базовом уровне. Средняя оценка – 4,3.

В качестве предмета по выбору 2 учащихся сдавали физику (40%). Средний балл составил 57 баллов, что выше районного на 5 баллов.

Все 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 24

Сведения о количестве учащихся 9–го класса, принявших участие в итоговой аттестации в формате ОГЭ

Предмет	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Кол – во сдававших / %	Кол – во выпускников, сдавших экзамен (%)	Кол – во сдававших / %	Кол – во выпускников, сдавших экзамен (%) (до пересдачи)	Кол – во сдававших / %	Кол – во выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	11/100%	91%	12/100%	100%	8 / 100%	8 / 100%
Математика	11/ 100%	81,8%	12/100%	91,7%	8 / 100%	7 / 87,5%
Обществознание	1/9%	100%	5/41,7%	100%	6 / 75%	6 / 100%
Биология	2/18,1%	100%	6/50%	100%	1 / 12,5%	1 / 100%
Физика	-	-	2/16,7%	100%	2 / 25%	2 / 100%

География	7/63,6%	100%	10/83,3%	100%	7 / 87,5%	7 / 100%
Химия	1/9%	100%	1/8,3%	100%	-	-

Таблица 25

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в формате ОГЭ

Предмет	2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год			
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	91	72,7	24	3,7	100	75	27	4	100	50	24	3,6
Математика	81,8	36,4	12,5	3,2	91,7	50	12	3,4	87,5	25	10,6	3,1
Обществознание	100	-	17	3	100	60	28	3,8	100	16,7	19,5	3,2
Биология	100	-	22	3	100	16,7	21,6	3,2	100	100	27	4
География	100	100	23	4,1	100	60	21	4	100	57	19,7	3,6
Физика	-	-	-	-	100	-	-	-	100	-	15	3
Химия	100	100	24	4	100	100	29	4	-	-	-	-

Таблица 26

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в формате ГВЭ

Предмет	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022 – 2023 уч.год		
	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качество	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качество	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качество
Русский	2	100	-	-	-	-	1	100	100

язык									
Математика	1	100	100	-	-	-	1	100	-

Экзамен в формате ГВЭ в 2023 году сдавал 1 выпускник.

ВЫВОД: В 9 классе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 10 учащихся: 8 учащихся - по общеобразовательной программе, 1 учащийся – по программе для детей с ЗПР, 1 учащийся - по программе для детей с легкой умственной отсталостью. К итоговой аттестации были допущены 100% учащихся. Все 100% справились с экзаменом по русскому языку. Качество составило 50%, что ниже прошлых показателей на 25%.

С математикой не справился 1 учащийся. Успеваемость составила 87,5%. Качество – 25%, что ниже прошлого года на 25%. Учащийся в дополнительные сроки пересдал экзамен на оценку «3».

В качестве предметов по выбору учащиеся сдавали географию (87,5%), биологию (12,5%), обществознание (75%), физику (25%). Все выбранные предметы были сданы успешно. Успеваемость составила 100%. Хорошее качество получено по биологии – 100% и географии – 57%.

9 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 1 учащийся – свидетельство об окончании 9 класса.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольных групп

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги осуществляют педагогическую диагностику с использованием пособия «Диагностика педагогического процесса в ДОО», Н.В. Верещагина, СПб, ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г. В ходе мониторинга использовали методы: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности детей, дидактический и диагностический материал.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям:

- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-личностное
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Результаты: программный материал (по всем 5 образовательным областям) усвоен детьми ОУ:

-на уровне сформированных показателей – 21 % (11 чел.)

-на уровне показателей, находящихся на стадии формирования – 72 % (38 чел.)

-на уровне не сформированных показателей - 7 % (4 чел.)

Образовательные области	Результаты освоения ООП ДО / %					
	Показатели сформированы %		Показатели находятся на стадии формирования %		Показатели не сформированы %	
	с	м	с	м	с	м
1. Социально-коммуникативное развитие	0 (0%)	11 (21%)	37 (73%)	39 (73%)	14 (27%)	3 (6%)
2. Познавательное развитие	1 (2%)	9 (17%)	35 (69%)	40 (75%)	15 (29%)	4 (8%)
3. Художественно-эстетическое развитие	1 (2%)	10 (19%)	35 (69%)	39 (73%)	15 (29%)	4 (8%)
4. Речевое развитие	0 (0%)	11 (21%)	32 (63%)	36 (68%)	19 (37%)	6 (11%)
5. Физическое развитие	0 (0%)	14 (26%)	40 (78%)	36 (68%)	11 (22%)	3 (6%)

Весной 2023 года педагоги ОУ проводили обследование воспитанников будущих первоклассников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Всего к обучению в школе готовы - 9 чел. - 100%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают о результативности образовательной деятельности в ОУ.

Таблица 27

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	24	4	1	19	7	0	6	0	1
2020	23	8	0	15	7	1	6	0	0
2021	14	3	0	11	5	1	4	0	0
2022	13	3	0	9	7	1	6	0	0
2023	10	6	0	4	5	2	3	0	0

ВЫВОД: Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил, что поступление выпускников в средние профессиональные ОО и ВУЗы выросло по сравнению с 2022 годом. Поступление выпускников в ВУЗы в 2023 составило 40% (+25,7%), в профессиональные ОО – 46,7% (+1,7%).

В 2023/2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу со школьниками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2023 году школа продолжает работать над системой профориентационной работы с высшими учебными заведениями. Запланирована и идет работа в данном направлении: изучение педагогами «Атласа профессий», изучение новых тенденций на рынке труда, встречи с успешными специалистами. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Ответственный за профориентационную работу активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого ОО ежегодно участвует в ярмарках профессий в районе и в регионе, продолжится публикация по теме профориентации на сайте и в социальных сетях школы.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующиея ВСОКО:

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МКОУ «Рассветовская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом от 30.08.2019 г. № 70-п.о.д., рассмотренное на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2019 г. № 1);
- План мероприятий в рамках процедуры внутренней системы оценки качества образования МКОУ "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" (Приложение к плану работы МКОУ «Рассветовская СОШ»), рассмотренный на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023 года №1), утвержденный приказом МКОУ «Рассветовская СОШ» от 30.08.2023 г. № 98-п.о.д.

Цель ВСОКО:

- сбор информации о реальном состоянии дел в школе,
- выявление причин недостатков работы для исправления ситуации,
- оказание методической и практической помощи учителям.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, работа в части объективного оценивания подготовки обучающихся, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика в рамках реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития образовательной организации.
2. Обеспечить сочетание административного контроля с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса.
3. Обеспечить сочетание внутришкольного контроля с государственно-общественной экспертизой и внешней оценкой деятельности ОУ.
4. Создать информационный банк данных о работе каждого учителя.
5. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, направленной на формирование УУД.
6. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе на предмет объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков учащихся.
7. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
8. Разработать систему диагностики:
 - контролирующую формирование личностных, метапредметных и предметных знаний обучающихся;
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
 - совершенствующую систему внеурочной деятельности по предметам обучения;
 - обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;

- эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

Эффективность, инновационная активность ОО по решению вопросов управления качеством образования отслеживается по следующим критериям и показателям, представленным в таблице:

Таблица 28

Критерии	Показатели
качество обучения в ОО	соотношение качества знаний и количества, поступивших в ВУЗы 11-классников
сформированность активной жизненной позиции	количество старшеклассников, занимающихся общественной деятельностью
наличие образовательной среды с многовариантным выбором	количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в ОУ
уровень познавательного интереса и учебной мотивации	участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности
использование инновационных методик обучения	использование при реализации образовательных программ дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольных групп удовлетворительные. Практически все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2023 года проводилось анкетирование родителей дошкольников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Таблица 29

Сравнительные результаты НОКО за 2019 год и 2022 год

Параметры оценивания	Максимальный балл по данному параметру	Баллы МКОУ «Рассветовская СОШ»		Значения показателей	
		2019 год	2022 год	2019 год	2022 год
Открытость и доступность информации об организации	100	97	93	отлично	отлично
Комфортность условий	100	98,5	99,5	отлично	отлично

предоставления услуг					
Доступность услуг для инвалидов	100	60	74	удовлетворительно	хорошо
Доброжелательность, вежливость работников организаций	100	99,2	99,6	отлично	отлично
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100	84,6	98,3	отлично	отлично

ВЫВОД: Анализ анкетирования показал высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

По результатам НОКО за 2022 год МКОУ «Рассветовская СОШ» имеет высокие показатели по всем параметрам за исключением одного - «Доступность услуг для инвалидов». Для улучшения показателя по данному критерию в ОО запланирован ряд мер в рамках плана мероприятий «Паспорта доступности ОО».

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в ОО работают 33 педагогических работников, из них 22 – работают в школе, 11 – в дошкольных группах. Из них 30 человека имеют высшее образование, 3 - среднее специальное образование.

Оценка кадрового обеспечения дошкольных групп

ОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 сотрудников. Педагогический коллектив ОУ насчитывает 2 узких специалиста: учитель-логопед и музыкальный руководитель и 9 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

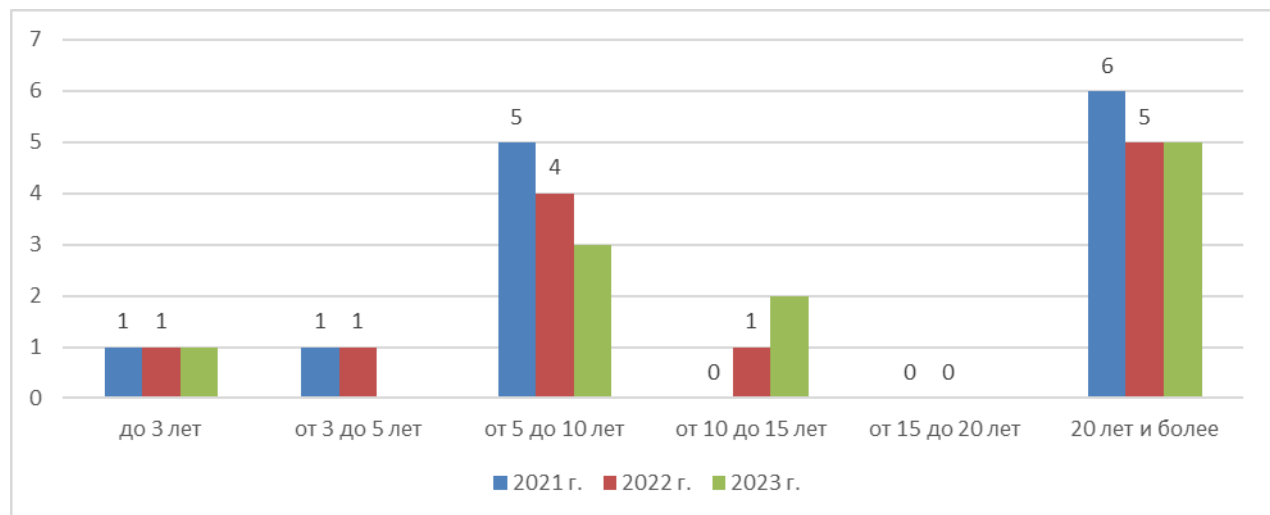
Также педагогические работники в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Федеральная образовательная программа как основа обеспечения качества дошкольного образования» в количестве 112 часов.

Распределение педагогических работников по стажу работы, чел. (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера):

Таблица 30

Стаж	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего педагогов	13	12	11
до 3 лет	1	1	1
от 3 до 5 лет	1	1	0
от 5 до 10 лет	5	4	3
от 10 до 15 лет	0	1	2
от 15 до 20 лет	0	0	0
20 лет и более	6	5	5

Диаграмма с характеристиками кадрового состава – стаж педагогических работников:

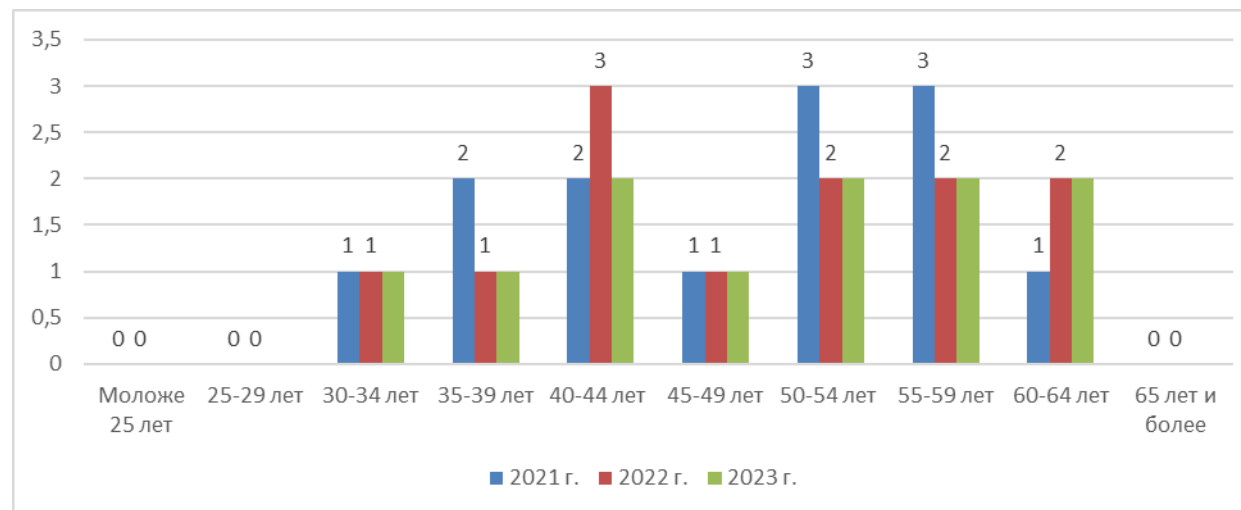


Распределение педагогических работников по возрасту, чел. (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера):

Таблица 31

Стаж	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего педагогов	13	12	11
Моложе 25 лет	0	0	0
25–29 лет	0	0	0
30–34 лет	1	1	1
35–39 лет	2	1	1
40–44 лет	2	3	2
45–49 лет	1	1	1
50–54 лет	3	2	2
55–59 лет	3	2	2
60–64 лет	1	2	2
65 лет и более	0	0	0

Диаграмма с характеристиками кадрового состава – возраст педагогических работников:



В 2023 году в год педагога и наставника были проведены следующие мероприятия:

- были проведены заседания творческой группы по реализации Плана основных мероприятий ОУ, посвященных проведению Года наставника и педагога;
- размещена актуальная информация о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте ОУ;
- организованы мероприятия к празднованию Дня дошкольного работника и Дня учителя;
- организовано участие воспитателей ОУ в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ОУ приняли участие:

- 22.09.2023 г. на базе МКОУ «Янегская СОШ» - в фестивале «Вперед к ГТО»;
- 25.11.2023 г. на базе МКУ «Оятский культурно-спортивный центр» - районный конкурс «Супер - мама»;
- 15.12.2023 года в г. Санкт-Петербург - в Всероссийском Форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»;
- Онлайн-конференциях различного уровня.

На заседании педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Прохождение аттестации педагогов в соответствии с графиком в 2023 г. не запланировано. Следующее прохождение в 2024 г.

Оценка кадрового обеспечения школы

В 2023 году в ОУ работают 22 преподавателя. Из них 12 имеют высшую квалификационную категорию (54%), 6 педагогов – первую квалификационную категорию (27%), 4 учителя соответствуют занимаемой должности (18%).

- 1 педагог – «Отличник народного просвещения».
- 3 педагога – «Почетная грамота Министерства образования РФ».
- 1 педагог – «Почетный работник общего образования РФ»

Таблица 32

Динамика роста курсовой переподготовки педагогов

Год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (на конец 2023 года)
Человек	8	20	25	25	22
%	32	87	100%	100%	100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с переходом на обновленные ФГОС 100% коллектива прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

1 педагог стал победителем районного конкурса «Индивидуальных программ по самообразованию».

VIII. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Состояние библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 11085 единиц;
- обращаемость – 2152 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2696 единиц;

- художественная литература – 7847 единиц;
- справочные материалы – 542 единиц;
- аудиовизуальные документы – 0 единиц;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

В ОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд дошкольных групп располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 14.08.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В дошкольных группах ОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 г. была оформлена подписка на электронный журнал Акцион: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

В рамках выделения денежных средств бюджета Лодейнопольского муниципального района и средств Ленинградской области планируется в будущем приобрести дидактические пособия, игры, игрушки, обновить компьютерное оборудование.

В 2023 году ОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобретены печатные издания ФОП ДО и ФАОП. ДО для ТНР.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Развивающие экономические игры:

- Азбука финансовой грамотности. Доходы и расходы.
- Азбука финансовой грамотности. Семейный бюджет.
- Азбука финансовой грамотности. Мои потребности.

- Карточки Финансы. Сфера.

- Играем в магазин Денежка. Покупаем:

- продукты.
- одежду, обувь.
- всякую всячину.

- Играем в магазин. Денежка. Денежка без сдачи.
- Игра «Собери эмоцию»
- Игра настольная «Один-много»
- Игра настольная «Профессии»
- Игра настольная «Чей малыш?» Лото
- Игра «Театр теней»
- Пальчиковые театры: «Три поросенка», «Колобок», «Репка», «Теремок».

Плакаты: «Ступени финансовой грамотности», «Птицы» (перелетные/зимующие), «Человек» (строение тела), «Семья», «Профессия», «Явления природы».

Организованная в ОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ОУ представлены в таблице ниже.

Таблица 33

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	40
Технические средства обучения	90
Детская литература	70
Методическая литература	70

Вывод: игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ОУ укомплектовано на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В ОУ не хватает наглядных пособий и репродукций картин.

IX. Материально-техническая база

В дошкольных группах ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинеты старшего воспитателя — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- музей космоса — 1;
- комната старины — 1;
- сенсорная комната — 1.

В 2023 году ОУ провело текущий ремонт дошкольной группы п. Рассвет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: интерактивное оборудование, экраны, проекторы, ноутбуки, колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое база в дошкольных группах д. Вахнова Кара не полностью соответствует действующим санитарным нормам. Оснащение территории не полностью соответствует нормативам (нет освещения по периметру территории, территория дошкольных групп требует замены ограждения). Нет централизованного водоснабжения. Зданию дошкольных групп д.Вахнова Кара требуется реновация. В группах ДО ОО нет музыкально – физкультурного зала, пандусов. Рекомендации по разделу: необходим полный капитальный ремонт здания дошкольных группах д.Вахнова Кара, благоустройство территории.

В дошкольных группах п.Рассвет нет пандусов и нет оборудованного места (навеса) для хранения колясок, санок, велосипедов и прочего.

Материально-техническое обеспечение **Школы** позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии и кулинарии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

С 2020 года в школе функционирует центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», в которой оборудованы 3 кабинета: кабинет проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и шахматная гостиная.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школьная территория имеет спортивную зону с современным стадионом.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обновление материально – технической базы в 2023 году

Подготовка к новому учебному году (проведение ремонтных работ):

- ✓ Ремонт помещений (в т.ч. косметический) в здании школы (480 264,40 руб.)
- ✓ Ремонт помещений (в т.ч. косметический) в здании дошкольных групп п. Рассвет (551895,00 руб.)
- ✓ Ремонт помещений (в т.ч. косметический) санузлов в здании школы (734872,00 руб.)

Таблица 34

Приобретение оборудования и компьютерной техники

№ п/п	Наименование материальной ценности	единица измерения	цена за единицу	кол-во	сумма
1	Светильник светодиодный	шт.	5 400,00	28	151 200,00
2	МФУ лазерное	шт.	16 400,00	5	82 000,00
3	Принтер лазерный	шт.	10 000,00	2	20 000,00
4	Ноутбук	шт.	50 000,00	1	50 000,00
5	Системный блок	шт.	30 000,00	6	180 000,00
6	Монитор	шт.	10 000,00	4	40 000,00
7	Проектор потолочный	шт.	60 000,00	2	120 000,00
8	Принтер с СНПЧ цветной	шт.	20 000,00	1	20 000,00
9	Учебники	шт.	-	736	462281,80

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Таблица 35

Показатели деятельности ОУ, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	57
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (21%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
с высшей		1 (9%)
первой		7 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		4 (36%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	26
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	296,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таблица 36

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/32,8 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	67 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена предметам по выбору выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134//100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/43 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9/7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	2/1,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/5,2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	7/100

	профильного обучения, в общей численности учащихся среднего общего образования	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/95 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/100% человек/%
1.29.1	Высшая	12/54 человек/%
1.29.2	Первая	6/27 человек/%
1.29,3	Соответствие занимаемой должности	4/18 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/14 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/27 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/45 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20/14,9 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.