

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»

Ленинградская область, Лодейнопольский район

Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса

Директор школы: Пономарева Ольга Вячеславовна

Контактный телефон: 8 (81364) 35-151

Факс: 8 (81364) 35-151, 35-168

E-mail: rassvet.school@yandex.ru

Адрес сайта ОУ: <https://rassvet-school.ru/>

Адрес сайта дошкольных групп: <https://www.10teremok.ru/>

Авторы воспитательной практики

Куратор инновационного проекта: воспитатель высшей квалификационной категории, руководитель МО воспитателей – Рутькова Марина Николаевна.

Старший воспитатель дошкольных групп п.Рассвет: воспитатель первой квалификационной категории – Цветкова Оксана Михайловна.

Актуальность и аннотация воспитательной практики

В Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сказано, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В ФГОС ДО определено, что среда, пространство, уклад жизни ОУ являются главными факторами воспитания и социализации детей, их личностного развития. Это означает, что реализация образовательной программы и программы воспитания ОУ должны обеспечить: формирование уклада жизни ОУ, обеспечивающего создание социальной среды развития воспитанников, включающего образовательную, дополнительную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества.

Цель. Создание уклада ОУ на основе базовых национальных ценностей.

Задачи.

1. Определение системы отношений взрослых и детей, основанная на взаимном уважении.
2. Определение круга традиционных праздников и событий ОУ.
3. Разработка правил поведения и ритуалов в процессе режима дня детей.
4. Возможность разновозрастного общения и взаимодействия в предметно-развивающей среде ОУ.
5. Воспитание ответственности посредством доверия и с уважения всех участников образовательных отношений.
6. Формирование авторитета труда, знаний, творчества.
7. Определение задач социального партнерства дошкольных групп и социума, расширение его роли в воспитании дошкольников.

Планируемые результаты реализации практики:

- Разработка уклада ОУ;
- Расширение социального партнерства дошкольных групп в социуме;
- Совершенствование условий воспитания, воспитательной деятельности дошкольных групп МКОУ «Рассветовская СОШ».

Целевая аудитория воспитательной практики и количество участников

Дошкольники:

- младшая группа общеразвивающей направленности 16 детей (возраст 2-4 лет);
- старшая группа комбинированной направленности 17 детей (возраст 4-7 лет).

Педагогический коллектив дошкольных групп п.Рассвет – 7 педагогов и специалистов.

Родители воспитанников.

Кадровые ресурсы реализации практики

Педагоги	Должность	Кв. категория	Образование
Цветкова О. М.	Старший воспитатель дошкольных групп п. Рассвет, воспитатель	первая кв. категория	Высшее педагогическое
Рулькова М. Н.	Руководитель МО воспитателей, воспитатель	высшая кв. категория	Дошкольное педагогическое
Никитина Ж. А.	Учитель-логопед	первая кв. категория	Высшее педагогическое
Алексеева Г. В.	Педагог-психолог	первая кв. категория	Высшее педагогическое
Германова С. А.	Музыкальный руководитель	первая кв. категория	Высшее педагогическое
Кострова Ю.Г.	Инструктор по физической культуре, воспитатель	молодой специалист	Высшее педагогическое
Ткачёва М.Е.	Воспитатель младшей гр.	молодой специалист	Дошкольное педагогическое

Научно-методические ресурсы реализации практики

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
4. Концепция воспитания в Ленинградской области
[https://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2021/07/01/Концепция_воспитания_в_ЛО_20.04.2021_1084-p .pdf](https://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2021/07/01/Концепция_воспитания_в_ЛО_20.04.2021_1084-p.pdf)
5. Методические рекомендации по разработке РПВ ДОО. ФГБНУ «Институт изучения детства , семьи и воспитания РАО»
<https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/153/37gbnh0pmtc838u3eo63ji0bjnmk0zdsw/Методические%20рекомендации%20по%20разработке%20РПВ%20ДОО%20Институт%20воспитания.pdf>

Материально-технические ресурсы реализации практики ресурсы социального партнерства

Материально-технические ресурсы позволяют:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников, педагогических работников и представителей общественности в создании условий для ее реализации ОПДО, а также мотивирующей образовательной среды, уклада ОУ;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание ОПДО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей воспитательную и образовательную деятельность, с использованием современных технологий управления

<https://www.10teremok.ru/about/dostupnaya-sreda/>

Ресурсы социального партнерства

Позитивная социализация детей обеспечивается созданием единого образовательного пространства Лодейнопольского района.

Учреждение	Направление взаимодействия
Центр развития детской одаренности «Дар»	Участие в детских и семейных конкурсах, выявление одаренных детей.
ДОУ города и района	Обмен опытом работы, повышение профессионализма педагогов.
ЦИТ	Повышение ИКТ – компетентности педагогов.
МКОУ «Лодейнопольский центр образования «Развитие» (ТПМПК)	Сотрудничество с целью выявления детей с ОВЗ и оказания им необходимой коррекционной помощи.
МКУ «Оятский культурно-спортивный центр», сельская библиотека	Приобщение детей к чтению, (библиотека), посещение выставок, участие в мероприятиях социума.
Введено-Оятский женский монастырь Тихвинской епархии русской православной церкви	Участие в мероприятиях, развитие духовно-нравственной культуры.
ГБУ ДО «Центр Ладога – юные пожарные и спасатели Ленинградской области, юные инспекторы движения (ЮИД Ленинградская область)	Экскурсия в пожарную часть, знакомство с профессиями «пожарный», «спасатель». Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД. Участие в акциях и конкурсах по пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения.
ОГИБДД ОМВД России по Лодейнопольскому району	Знакомство с профессией «полицейский», проведение досуга с приглашением инспекторов. Участие в акциях по ОБЖ.
МКОУ «Рассветовская СОШ»	Работа в рамках преемственности.
Нижне-Свирский государственный заповедник	Проведение экологических акций, конкурсов по охране окружающей среды.

Формы реализации практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации практики)

1 ЭТАП. Создание рабочей группы.

<https://www.10teremok.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/Положение%20об%20инновационной%20деятельности.pdf>

2 ЭТАП. Разработка плана ИП.

<https://www.10teremok.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/План%20работы%20ИП%20Лодейнопольский%20район.pdf>

3 ЭТАП. Определение структуры уклада дошкольных групп.

4 ЭТАП. Прохождение КПК на базе ФГБНУ «ИИДСИВ РАО».

5 ЭТАП. Разработка уклада ОУ педагогическим коллективом.

6 ЭТАП. Апробация уклада ОУ.

7 ЭТАП. Распространение опыта на различных уровнях.

Период реализации воспитательной практики



- С 1 марта 2021 года дошкольным группам МКОУ «Рассветовская СОШ» был присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
- Июнь – ноябрь 2021 года - Фестиваль инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
- Сентябрь –декабрь 2022 г. – апробация практического руководства «Воспитателю о воспитании» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
- Декабрь 2022 г. участие в репликационном исследовании «Изучение ценностных ориентаций современных дошкольников»

Результаты реализации практики

Уклад ОУ:

- Учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного и недельного, месячного и годового циклов жизни ОУ.
- Способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.
- Создание творческой группы педагогов способствует организации и проведению воспитательных мероприятий, а также развитию компетенций педагогов в воспитательной работе.
- Способствует налаживанию продуктивной деятельности с родителями и социумом в деле воспитания детей.

Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня.

- Апрель 2021 г. - РМО заместителей заведующих по ВМР Лодейнопольского района на базе «Точка роста» МКОУ «Рассветовская СОШ» - презентация опыта «Воспитание начал гражданственности и патриотизма у дошкольников, как часть Рабочей программы воспитания» <https://www.10teremok.ru/news/224/>
- Март 2022 г. - РМО заместителей заведующих по ВМР Лодейнопольского района - презентация «Этико-эстетическое воспитание дошкольников»
- Сентябрь 2022 г. - РМО заместителей заведующих по ВМР Лодейнопольского района – презентация практического руководства «Воспитателю о воспитании»
- Октябрь 2022 г. - РМО заместителей заведующих по ВМР Лодейнопольского района – «Трудовое воспитание дошкольников»
- Ноябрь 2022 г. РМО заместителей заведующих по ВМР Лодейнопольского района - презентация «Воспитательная работа в ноябре месяце»
- Декабрь 2022 г. РМО заместителей заведующих по ВМР Лодейнопольского района - презентация «Экологическое воспитание дошкольников»