

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»
Ленинградская область, Лодейнопольский район

Инновационная площадка ФГБНУ
«Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»

ПРОЕКТ

«Формирование уклада жизни дошкольных групп

МКОУ «Рассветовская СОШ»

**Сроки реализации проекта
сентябрь 2021 - декабрь 2022 гг.**

АВТОРЫ ПРОЕКТА:

Рулькова М.Н.

Цветкова О.М.

п. Рассвет

2021 г.

Паспорт проекта

«Педагог должен понимать душу (ребенка) во всех ее явлениях и много думать о целях, предмете и средствах воспитания прежде, чем он приступит к практике».

К.Д.Ушинский

1. Актуальность проекта.

Проблемы содержания воспитания и организации воспитательного пространства имеют важное значение в вопросе формирования личности гражданина своей страны.

Одним из аспектов дошкольного образования, имеющим большое значение для воспитания в современных условиях, затрагивающим многие процессы дошкольной жизни, является уклад жизни ОУ. Уклад жизни дошкольных групп МКОУ «Рассветовская СОШ» представляет собой стиль жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, явные или неявные нормы и правила организации воспитательного и образовательного пространства.

В Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сказано, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В ФГОС ДО определено, что среда, пространство, уклад жизни ОУ являются главными факторами воспитания и социализации детей, их личностного развития. Это означает, что реализация образовательной Программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и Рабочей программы

воспитания (далее РПВ) должны обеспечить: формирование уклада жизни ОУ, создание социальной среды развития воспитанников, включающей образовательную, воспитательную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества.

Уклад – это общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОУ, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, традиционную деятельность в ОУ (традиции и ритуалы), а также социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ОУ.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ОУ).

В связи с разработкой РПВ в образовательных организациях идет процесс формирования укладов жизни ОУ. основополагающими принципами формирования укладов жизни ОУ на сегодняшнем этапе являются опора на традиции, учет специфики образовательного пространства каждой общеобразовательной организации.

Уклад и ребенок определяют особенности воспитывающей среды. Воспитывающая среда раскрывает заданные укладом ценностно-смысловые ориентиры.

Воспитывающая среда – это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая определяет его особенности, степень его вариативности и уникальности.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

- «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств личности воспитанника;
- «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;
- «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой.

Для реализации РПВ уклад должен целенаправленно проектироваться командой ОУ и быть принят всеми участниками образовательных отношений.

Планируется, что в ходе реализации проекта, в дошкольных группах МКОУ «Рассветовская СОШ» уклад будет основан:

- выстраивании системного взаимодействия с семьями воспитанников;
- решении вопросов образования и воспитания посредством социального партнёрства и социального проектирования воспитательных мероприятий (*социальных акций, исследовательской деятельности и масштабных событийных мероприятий интеллектуального, творческого, спортивного, художественно-эстетического направления*);
- сохранении традиций жизни ОУ и моральном поощрении и стимулировании активности воспитанников, педагогов и родителей.

2. Цель и задачи проекта.

Цель: формирование уклада жизни дошкольных групп МКОУ «Рассветовская СОШ», объединяющего всех участников образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с опорой на базовые культурно-исторические национальные ценности РФ.

Задачи:

1. Выбор теоретической основы для выстраивания управленческой практики в области формирования уклада жизни ОУ;
2. Построение модели уклада жизни ОУ;
3. Построение системы воспитательной работы на основе уклада жизни ОУ;
4. Разработка системы мониторинга результатов деятельности по формированию уклада жизни ОУ.

3. Сроки реализации проекта сентябрь 2021 г. — декабрь 2022 г.

4. Целевая аудитория проекта

5. Основные этапы реализации проекта

I этап. Организационный	
Сентябрь 2021	<ol style="list-style-type: none">1. Определить ценностно-смысловое наполнение жизнедеятельности ОУ (локальные акты, правила поведения для детей и взрослых, внутренняя символика).2. Определить сформулированное ценностно-смысловое наполнение во всех форматах жизнедеятельности ОУ:<ul style="list-style-type: none">– специфику организации видов деятельности;– обустройство развивающей предметно-пространственной среды;– организацию режима дня;- разработку традиций и ритуалов ОУ;– праздники и мероприятия.(ОП ДО и Рабочая программа воспитания)3. Разработка нормативно-правовой базы.<ul style="list-style-type: none">- Распределение функциональных обязанностей участников проекта в ОУ- Организация работы творческой группы.4. Презентация проекта в рамках педагогического совета
II этап. Деятельностный	
Октябрь 2021 – май 2022	<ul style="list-style-type: none">- Построение модели уклада жизни ОУ, разработка проектов формирования и развитие существующего уклада жизни ОУ.- Разработка системы мониторинга результатов деятельности по формированию уклада жизни ОУ.- Проведение экспертизы системы мониторинга результатов деятельности по формированию уклада жизни ОУ.- Презентация проекта формирования уклада жизни ОУ.- Реализация проекта формирования укладов жизни ОУ.

Сентябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение принятия всеми участниками образовательных отношений уклада ОУ. - Требования к кадровому составу и профессиональной подготовке сотрудников. - Взаимодействие ОУ с семьями воспитанников. - Социальное партнерство ОУ с социальным окружением.
III этап. Аналитический	
Ноябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг результатов деятельности по формированию уклада жизни ОУ. - Подготовка отчета, проведение дня открытых дверей - Анализ успешности реализации проекта.
IV этап. Итоговый	
Декабрь 2022	Оформление опыта в формат управленческих практик.

