

## **Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год.**

**Главная цель** работы социального педагога школы- это социальная защита обучающихся, их развитие , воспитание, образование.

### **Задачи**

- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через со всеми структурами детского надзора;
- Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

### **Основные направления деятельности**

- Социально-педагогическое наблюдение;
- Социально-педагогическая защита прав ребенка;
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи;
- Социально-педагогическое консультирование;
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

Составленный в начале учебного года социальный паспорт школы выявил количество детей их социально незащищенных слоев населения учащихся по классам:

1. Опекать дети и дети из приемных семей-7
2. Дети-инвалиды-0
3. Многодетные семьи-19
4. Неблагополучные семьи-3
5. Неполные семьи-2.

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, психологом школы. В работе участвуют руководители дополнительного образования.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выявлялись причины их отсутствия или опозданий.

Согласно Федеральному Закону « Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений.

Инспектором по делам несовершеннолетних были проведены беседы для учащихся 6-11 классов на Днях правовых знаний по профилактике

предотвращения совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних.

Основной целью работы социального педагога в рамках ревизии программы «Профилактика» в тесном сотрудничестве с педагогами, воспитателями школы, педиатром и всеми системами детского надзора является создание благоприятных условий для жизни и учебы школьников, предупреждение правонарушений среди учащихся, воспитание здорового образа жизни.

1. Для ее решения была проведена следующая работа среди обучающихся школы:

- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся социально незащищенных слоев;
- содействие в оказании материальной помощи;
- вовлечение детей, состоящих на учете в кружки и секции;
- ведение строго контроля успеваемости по четвертям и за год каждого учащегося;
- работа по ликвидации неуспеваемости в течение учебного года;
- учет детей систематически пропускающих занятия в школе;
- принятие мер по социальной защите и социальной помощи, определение способов решения личных и социальных проблем.

2. Дважды в год социальный педагог и классные руководители составляли акты посещения семей опекаемых с целью контрольного обследования условий, в которых проживает ребенок.

Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями обучающихся, опекунами, приемными родителями. Велся контроль за посещением учебных занятий, кружков, успеваемостью учащихся, соблюдением ими режима дня.

3. Работа с родителями учеников «группы риска» осуществлялась посредством индивидуальных профилактических бесед, консультаций, посещения семей, приглашения на Совет профилактики.

4. Для профилактики предотвращения безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения, школьной дезадаптации проводились следующие социально-педагогические мероприятия:

- два Дня правовых знаний совместно с ОДН ОВД Лодейнопольского района, КДН, ИДН по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»;
- совместные рейды с ОДН, участковым инспектором по семьям состоящим на учете;
- работа с детьми «группы риска»: беседы, составление актов, посещение семей, вызов родителей в школу.
- беседы среди учащихся в классах в целях профилактики правонарушений согласно плану работы социального педагога.

Родители детей, имеющих проблемы с успеваемостью, посещаемостью, поведением приглашались на Совет профилактики.

Наиболее частые вопросы, обсуждаемые на Совете профилактики – это низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины.

Все обучающие « группы риска » вовлечены в работу кружков и секций. За 2021-2022 учебный год на учете в ОДН нет учащихся МКОУ «Рассветовская СОШ». Сократилось число пропусков учащимися уроков без уважительных причин. На протяжении многих лет не было отсева учащихся. Таким образом работу социального педагога в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

-Стабильным остается число детей из многодетных и неполных семей и детей «группы риска»;

-Снижается число детей , состоящих на учете в ОДН,КДН;

- Растет число семей» социального риска». Имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка.

Необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска».

Осуществлять дальнейшее партнерство в работе с детьми «группы риска» и семьями «социального риска» совместно со всеми структурами детского надзора.