

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа»

ПРОЕКТ

**«Создание модели внутренней системы оценки качества
(ВСОКО)**

в дошкольных группах МКОУ «Рассветовская СОШ»

*Подготовила: Рулькова М.Н.,
руководитель МО воспитателей*

2021 г.

Качество образования -

это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки детей, которая выражает степень их соответствия ФГОС и потребностям лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы

*(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
от 29.2012 № 273)*



Оценка качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с законодательно закрепленной ответственностью за предоставление доступного качественного дошкольного образования:

- на уровне региона
- на уровне муниципалитета
- на уровне отдельной дошкольной образовательной организации (ВСОКО).

*Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»*

относит к компетенции образовательной организации:

- проведение **самообследования** и
- формирование **внутренней системы оценки качества образования** в образовательной организации (ВСОКО)

Нормативно правовая основа ВСОКО:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №4622 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»



Цель проекта:

создание внутренней системы оценки качества образования в дошкольных группах МКОУ «Рассветовская СОШ» (далее ОУ)

Цель ВСОКО:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы дошкольного образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Задачи проекта:

- Разработать нормативно-правовое обеспечение ВСОКО в ОУ;
- Разработать план ВСОКО;
- Разработать модель ВСОКО в ОУ;
- Апробировать и реализовать процедуру ВСОКО в ОУ.

1 этап - сентябрь 2021

➤ Разработка алгоритма введения системы оценки качества образования в ОУ:

- Руководитель ОУ издает приказ о создании рабочей группы.
- Рабочая группа разрабатывает положение о ВСОКО, программу внутренней системы оценки качества образования и план работы введения ВСОКО в ОУ на учебный год.
- Определяет параметры, характеризующие качество дошкольного образования.
- Разрабатывает инструментарий для проведения внутреннего мониторинга оценки качества образования в ОУ (критерии и показатели).



Объекты оценки в системе дошкольного образования

Факторы образовательного процесса		Требования ФГОС ДО
качество содержания и организации образовательной деятельности		требованиях к структуре ООП ДО и их объему
качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		требованиях к условиям реализации ООП ДО
качество результатов образовательной деятельности		требованиях к результатам освоения ООП ДО

➤ *октябрь 2021*

Определили предметы ВСОКО:

- ❑ **качество организации образовательного процесса**
- ❑ **качество условий реализации ООП ДО**
- ❑ **качество результатов освоения воспитанниками**
ООП ДО, АООП ДО, РПВ.



□ *Качество организации образовательного процесса:*

➤ *Образовательная программа ОУ*

- Наличие образовательной программы, обеспечивающей реализацию целей образовательной деятельности ОУ
- Структура образовательной программы ОУ
- Дидактическое, методическое обеспечение реализации образовательной программы
- Управление процессом реализации образовательной программы

➤ *Педагогические технологии*

- Соответствие применяемых педагогических технологий целям образовательной деятельности ОУ
- Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым педагогическим технологиям
- Соответствие форм организации образовательной деятельности применяемым педагогическим технологиям
- Степень владения педагогов применяемых педагогических технологий
- Результативность применяемых педагогических технологий в образовательной деятельности ОУ

➤ *Характер взаимодействия педагогов с детьми*

- Умения педагогов осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями
- Оптимизация и индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками
- Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника
- Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков в соответствии с возрастной нормой

□ **Качество условий реализации ООП ДО:**

➤ **Требования к психолого-педагогическим условиям:**

- *Наличие системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников*
- *Наличие медицинского сопровождения воспитанников*
- *Наличие организационно-методической сопровождения*

➤ **Требования к кадровым условиям:**

- *Укомплектованность кадрами*
- *Образовательный ценз педагогов ОУ*
- *Уровень квалификации кадров*
- *Профессиональные достижения*

➤ **Требования к материально-техническим условиям:**

- *Оснащенность групп, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью*
- *Соответствие СанПиН*
- *Соответствие ТБ, ОТ, ППБ*

➤ **Требования к ППС:**

- *Учет принципов организации ППС*
- *Соответствие компонентов ППС образовательной программе, реализуемой в ДОУ и*
- *ППС обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями.*
- *Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс*

➤ **Требования к финансовым условиям (финансовое обеспечение)**

□ *Качество результата освоения ООП ДО:*

- *Наличие системы мониторинга***
- *Наличие системы психолог- педагогической диагностики***
- *Наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями***
- *Динамика показателей здоровья детей***
- *Динамика уровня адаптации детей раннего возраста***
- *Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг***

Инструментами сбора информации выступают:

- **Мониторинг** (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- **Контроль** (все виды контроля).
- **Самообследование, самоанализ**





II этап октябрь 2021 - август 2022

➤ Апробация и реализация процедуры ВСОКО в ОУ:

- Издание приказа о проведении, назначение ответственных и установление сроков
- Сбор о обработка данных
- Определение недостатков и их преодоление
- Принятие управленческих решений
- Составление рекомендаций
- Ознакомление общественности с результатами

Создание ВСОКО в ОУ позволит:

- эффективно управлять качеством образования;
- оценивать эффективность функционирования;
- формировать систему контроля качества образования;
- выявлять проблемы ОУ и тенденции в их развитии;
- определять факторы, наиболее существенно влияющие на качество образования;
- повысить качество и эффективность управленческих решений;
- повысить уровень информированности получателей образовательных услуг, общественности о состоянии системы образования ОУ.

Вывод:

Таким образом, создание модели внутренней системы оценки качества образования, позволит получить комплексную характеристику системы дошкольного образования в ОУ, отражающую степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов государственным образовательным стандартам, социальным и личным ожиданиям.



Спасибо за внимание!!!